

## АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ

### ПРЕАМБУЛА

МБОУ «Гимназия № 9» (педагоги, родители, обучающиеся, подписавшие настоящую Хартию, далее именуемые – Стороны (педагоги, родители, обучающиеся), признавая, что:

- ✓ в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- ✓ в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;
- ✓ в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;
- ✓ в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;
- ✓ в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах «участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и

содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;

- ✓ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации»,

**будучи убеждены, что:**

- образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;
- создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;
- уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в Образовательных учреждениях являются обязательными условиями воспитания и образования,

**договорились о нижеследующем:**

Стороны (педагоги, родители, обучающиеся) обязуется утвердить настоящую Хартию в качестве внутреннего нормативного документа и обеспечить ее соблюдение всеми участниками образовательного процесса, как они определены ниже.

## **СТАТЬЯ 1**

### **ЦЕЛИ ХАРТИИ**

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности Стороны ( педагогов, родители, обучающиеся), ее руководителя, работников, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри Образовательного учреждения, так и за его пределами, включая общение в сети Интернет).

## СТАТЬЯ 2

### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. **Школьная травля (буллинг)** – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

**Школьной травлей (буллингом)** признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет); — любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

#### **2.2. Сторонами травли являются:**

- ✓ зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а

также сотрудник Образовательного учреждения, так и один или несколько родственников учащегося;

- ✓ жертва травли (буллинга) – лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- ✓ участник травли (буллинга) – лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- ✓ свидетель травли – участник образовательного процесса, сотрудник Образовательного учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

**2.3. Организация травли (буллинга)** – объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

**2.3. Участниками образовательного процесса являются:**

- администрация общеобразовательного учреждения – сотрудники, на которых, в соответствии с внутренними документами общеобразовательного учреждения, возложены руководящие функции;
- педагогический работник (учитель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с общеобразовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- сотрудник общеобразовательного учреждения – лицо, выполняющее трудовую функцию на территории общеобразовательного учреждения;
- учащийся - несовершеннолетний, осваивающий программу начального общего образования;
- законный представитель учащегося – родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.

Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники общеобразовательного учреждения могут являться любой из сторон буллинга.

## **СТАТЬЯ 3**

### **ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1. Директор:**

- принимает меры к профилактике и выявлению буллинга;
- информирует участников учебного процесса о признаках буллинга, его опасности, методах выявления и пресечения;
- организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе с буллингом;
- взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы с буллингом.

### **5.2. Заместители директора, советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательного учреждения обязаны:**

- регистрировать любые обращения о фактах буллинга, реагировать на них и принимать все меры по его выявлению и пресечению;
- организация совместных бесед с участниками буллинга, законными представителями учащихся;
- образование согласительных комиссий;
- обращение к медиаторам;
- создание внутришкольной организации учащихся, деятельность которой направлена на предотвращение буллинга, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса;
- привлечение профильных некоммерческих организаций;
- применение в отношении зачинщиков и участников буллинга дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

## **СТАТЬЯ 4**

### **ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**3.1. При взаимодействии с учащимися** общеобразовательного учреждения, педагог, а также другие сотрудники должны:

- не допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;
- не допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;
- не проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- не применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;
- не призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;
- не критиковать и не комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;
- не давать прозвища и клички учащимся;
- не подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- не применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;
- Не относиться пренебрежительно к отдельным учащимся;
- не культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- не игнорировать оскорбления в отношении себя;
- не поддерживать и не признавать нормой ситуацию буллинга;
- не совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящей Хартией.

**3.2. При обнаружении признаков буллинга между учащимися,** сотрудники общеобразовательного учреждения обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения буллинга, включая, но не ограничиваясь следующими возможными мерами:

- беседа с зачинщиком и участниками буллинга,
- беседа с родителями зачинщика и участников буллинга;
- в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору общеобразовательного учреждения о ставших им известными эпизодах

буллинга с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение данной ситуации;

- принятие дисциплинарных мер к зачинщику и участникам буллинга.

3.3. При обнаружении признаков буллинга, зачинщиком которой является сотрудник общеобразовательного учреждения, другой сотрудник обязан незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах буллинга с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику.

3.4. Сотрудник общеобразовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие буллинга, изложенное в настоящей Хартии.

3.5. Сотрудник Образовательного учреждения обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах буллинга, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

## СТАТЬЯ 5

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащийся имеет право на:

- ❖ уважение его чести и достоинства каждым;
- ❖ образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- ❖ защиту от буллинга, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками общеобразовательных учреждений;
- ❖ обращение к педагогическому работнику и (или) директору общеобразовательного учреждения с целью защиты от буллинга;
- ❖ требование от сотрудников общеобразовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению буллинга, на кого бы она ни была направлена;
- ❖ сохранение анонимности его обращения;
- ❖ защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся должен:

- не допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников ОУ, законных представителей (родителей) учащихся);
- не совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- не применять физическое насилие;
- не инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- не повреждать и не уничтожать чужое имущество;
- не организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- не присоединяться к буллингу, организованному другим учащимся или сотрудником ОУ;
- не формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- не призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие буллинга, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников ОУ;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие буллинга, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников ОУ.

**4.3. Учащийся вправе сообщить** о случаях буллинга любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии со статьей 4 настоящей Хартии.

## **СТАТЬЯ 6**

### **ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ**



**6.1. На территории Образовательного учреждения законным представителям учащегося запрещается:**

- ❖ общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;
- ❖ допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

**6.2. Законные представители учащихся имеют право** обращаться к сотрудникам и администрации ОУ по поводу ставших им известными фактов буллинга, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.