**Пост-релиз по итогам методического семинара**

**в рамках региональной инновационной площадки**

**«Внедрение бережливой среды в образовательное пространство гимназии»**

В целях создания единого педагогического пространства для обмена опытом, повышения профессиональной компетенции педагогов по внедрению бережливых технологий 24 сентября 2024 года на базе МБОУ «Гимназия № 9» был проведен городской семинар по теме «Внедрение бережливой среды в образовательное пространство гимназии», в котором приняли участие заместители директора, методисты из образовательных учреждений города.

Основной тематикой общения стало обсуждение особенностей реализации бережливых технологий в практике образовательных организаций. Свое видение и эффективный опыт работы по данному направлению представили спикеры гимназии. Так, Грачева А.В., заместитель директора, рассказала о применении основных методов и инструментов бережливых технологий в образовании с целью оптимизации процессов и совершенствования деятельности руководящих и педагогических работников для повышения качества образования в школе. Быргазова Ю.А., директор МБОУ «Гимназия № 9», представила направления деятельности гимназии по преодолению рисков снижения образовательных результатов обучающихся.

В ходе семинара были затронуты и активно обсуждались вопросы деятельности педагогических коллективов в данном направлении, повышения качества образовательных услуг и безопасности детей, эффективной организации рабочих мест сотрудников и предметно-пространственной среды, а также методы бережливого управления в организации образовательного пространства учащихся.

В рамках практического задания участникам была предложена деловая игра «Цифры», которая позволяет погрузиться в мир производства и узнать, насколько важным является обращение с ресурсами и как важно рационально и эффективно использовать время.

Участники семинара обменялись идеями, мнениями и предложениями. Работа семинара прошла под девизом: ничего лишнего, только эффективность!

В ходе семинара участники пришли к общему мнению о необходимости формирования бережливого мировоззрения у всех участников образовательного процесса.