*Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»*

[*https://urok.1sept.ru/articles/705351*](https://urok.1sept.ru/articles/705351)

*Грачева А.В., учитель английского языка,*

*заместитель директора*

*МБОУ «Гимназия № 9»*

**Роль индивидуальных маршрутов в профильном обучении**

Профильное обучение становится все более популярным подходом в современной образовательной системе, позволяя учащимся глубже изучать предметы, соответствующие их интересам, способностям и карьерным планам.

Профильное обучение в гимназии реализуется более 20 лет. За этот период построена организационная модель профильного обучения, созданы условия и ресурсы для организации профильного обучения, на основании концепции педагогики совместной деятельности разработана концепция профилизации в старшей школе. Основной целью профилизации нашей старшей школы является предоставление учащимся возможности проектировать свое будущее и формировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

Одним из ключевых элементов профильного обучения являются индивидуальные маршруты обучения, которые играют важную роль в успешной реализации данной образовательной модели. Мы считаем, что этот подход позволяет ученикам выбирать предметы, курсы и проекты, которые соответствуют их интересам, целям и способностям. Таким образом, учащиеся могут глубже погружаться в изучение предметов, которые им по-настоящему близки, что способствует их академическому успеху и мотивации к обучению.

Одним из основных преимуществ индивидуальных маршрутов в профильном обучении является возможность учащимся развивать свои уникальные навыки и способности. Поддерживая интересы учащихся и, позволяя им выбирать предметы и проекты по своему усмотрению, индивидуальные маршруты обучения способствуют развитию творческого мышления, самостоятельности и ответственности. Это помогает учащимся лучше понимать свои сильные стороны и развивать их, что в конечном итоге способствует формированию успешной карьеры.

Создание индивидуальных маршрутов требует от образовательного учреждения разработать динамичные и многоуровневые программы, которые позволят учащимся выбирать направление в обучении. Это может включать как углубленное изучение конкретных предметов, так и возможность участия в проектах, стажировках и индивидуальных исследованиях. В результате, учащиеся становятся более мотивированными, поскольку чувствуют свою вовлеченность в процесс обучения и ответственность за собственный успех.

В долгосрочной перспективе индивидуальные маршруты ведут к формированию компетентных специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру и успешно решать сложные задачи. Они становятся не просто носителями знаний, но и активными участниками профессионального сообщества.

Важным аспектом разработки индивидуальных маршрут является участие самих учеников в процессе планирования и выбора направлений обучения. Это участие способствует формированию у учащихся навыков рефлексии и самосознания, позволяя им лучше понимать свои сильные и слабые стороны. Поддержка со стороны учителей, которые становятся наставниками, играет ключевую роль в этом процессе. Они могут направлять учащихся, помогать ставить реалистичные цели и предоставлять ресурсы, необходимые для успешного обучения.

Кроме того, индивидуальные маршруты обучения способствуют созданию инклюзивной образовательной среды, где каждый учащийся может найти свое место и раскрыть свой потенциал. Поддерживая разнообразие интересов и способностей, профильное обучение с индивидуальными маршрутами помогает учащимся чувствовать себя уверенно и успешно в образовательной среде, что способствует их общему развитию и самореализации.

Таким образом, индивидуальные маршруты в профильном обучении играют важную роль в формировании успешной и эффективной образовательной среды, способствуя развитию уникальных способностей и интересов учащихся. Этот персонализированный подход к обучению помогает учащимся достигать высоких результатов, развивать свой потенциал и готовиться к успешной карьере в будущем.

Совместные проекты с бизнесом и общественными организациями позволяют учащимся получить практический опыт и адаптировать свои знания к реалиям рынка труда, что усиливает их конкурентоспособность и готовность к профессиональной деятельности. В конечном итоге, индивидуальные маршруты в профильном обучении формируют не только образованных, но и активно вовлеченных в общественную жизнь граждан.