**Тема мастер класса:**«Бережливые технологии. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе: возможности и перспективы для учителей»

**Пояснительная записка**

Описание занятия по искусственному интеллекту для учителей. Занятие посвящено использованию искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе. На занятии учителя узнают о возможностях ИИ, его применении в различных предметах и влиянии на учебный процесс.

В ходе занятия учителя познакомятся с нейронными сетями, дающими возможность облегчить работу.

На занятии педагоги рассмотрят конкретные примеры применения ИИ в образовании, такие как автоматическая проверка тестов и домашних заданий, генерация упражнений, создание интерактивных презентаций, генерация изображений.

Учителя также получат практические задания для развития навыков работы с ИИ. Задания будут направлены на разработку упражнений.

В конце занятия учителя смогут поделиться своим опытом и мнениями о том, как ИИ может быть использован в их педагогической практике.

Продолжительность мастер-класса  40 минут.

**Актуальность:**

Актуальность данного мастер-класса заключается в следующем: Индивидуализация обучения: искусственный интеллект адаптирует учебные материалы и методы под потребности каждого ученика; улучшение обратной связи: ИИ предоставляет точную и немедленную информацию о прогрессе и ошибках учащихся; автоматизация рутинных задач: ИИ освобождает учителей от монотонной работы, позволяя сосредоточиться на индивидуальном общении с учениками; развитие навыков будущего: овладение навыками работы с ИИ и анализа данных будет востребовано в современном обществе; улучшение процесса адаптации: ИИ анализирует данные о предыдущем образовании и уровне знаний учащихся, помогая составить индивидуальный план обучения.

**Форма  проведения** –практическое занятие.

**Цель мастер-класса:** ознакомление участников с основами искусственного интеллекта, его применением в образовании и возможностями для улучшения учебного процесса.

**Задачи мастер-класса:**

* дать представление об искусственном интеллекте и нейросети;
* рассмотреть примеры применения искусственного интеллекта в образовании;
* предложить практические задания для участников, направленные на развитие навыков работы с искусственным интеллектом.

**Метод  проведения:** беседа,  демонстрация готовых работ,

практическая работа.

**Форма организации:** фронтальная и индивидуальная.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Время проведения:** 60 минут.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность организаторов** | **Деятельность участников** | **Ссылки и источники информации** |
| **Орг.момент**  **/5 мин/** | Приветствие, ознакомление с планом занятия. Сообщение темы, цели и задач. Демонстрация возможностей искусственного интеллекта «Будущее сейчас». | Делятся опытом работы с нейросетями. Рассказывают жизненные ситуации где встречали искусственный интеллект | Слайд 1-3 |
| **Изложение нового материала**  **/25 минут/** | 1. Организатор 1 знакомит с понятием ИИ, для чего нужен ИИ, нейросетью, как происходит автоматизация индивидуального обучения, анализ данных улучшение данных с помощью нейросетей, 2. Организатор 1 знакомит с нейросетью Kandinsky 2.2 на примере генерации изображения «Днем и ночью кот ученый на цепи в очках и мантии ходит вокруг дуба» 3. Организатор 1 знакомит с нейросетью Шедеврум 4. Организатор 1 знакомит с нейросетями по обработке текста MashaGPT, Алиса ChatBot. На примере проверки ученических работ (плагиат, правильность оветов); генерации задач предметов ЕМЦ; создание тестовых опросов по темам предметов гуманитарного цикла. 5. Организатор 2 знакомит с нейросетью по генерации слайд-шоу Prezi на примере презентации для проведения занятия по искусственному интеллекту. 6. Организатор 2 демонстрирует приемы работы в нейросетях по генерации слайд-шоу Организатор 2 знакомит с нейросетью по генерации слайд-шоу Gamma и Slidesgo. | Слушают  Слушают, фиксируют приёмы работы в данной нейросети  Слушают, фиксируют приёмы работы в данной нейросети  Слушают, фиксируют приёмы работы в данной нейросети | Слайд 4-11    <https://kandinsky-ai.ru/>  <https://shedevrum.ai/>  <https://mashagpt.ru/>  <https://alice.yandex.ru/>  <https://prezi.com/features/ai/>  <https://gamma.app/>  <https://neural-networked.ru/slidesgo/> |
| **Практическая часть /25 минут/** | Организаторы предлагают выполнить 2 части практического задания. Часть 1 - создать изображение на одну из предложенных тем /в карточках/:   1. **Создайте изображение кошки, играющей с клубком ниток.** 2. **Нарисуйте пейзаж с горами и рекой.** 3. **Изобразите портрет человека с улыбкой.** 4. **Создайте абстрактную картину с геометрическими фигурами.** 5. **Нарисуйте закат над морем.** 6. **Изобразите натюрморт с фруктами и цветами.** 7. **Создайте иллюстрацию к любимой книге.** 8. **Нарисуйте портрет знаменитости.** 9. **Изобразите подводный мир с рыбами и кораллами.** 10. **Создайте комикс о приключениях героев.** 11. **Нарисуйте портрет друга или члена семьи.** 12. **Изобразите пейзаж с лесом и водопадом.** 13. **Создайте иллюстрацию к сказке.** 14. **Нарисуйте портрет домашнего животного.** 15. **Изобразите портрет знаменитости в стиле поп-арт.** 16. **Создайте абстрактную картину с использованием разных цветов и текстур.** 17. **Нарисуйте портрет любимого актёра или актрисы.** 18. **Изобразите пейзаж с радугой и облаками.** 19. **Создайте иллюстрацию к научно-фантастическому роману.** 20. **Нарисуйте портрет ребёнка с игрушкой.**   Часть 2 – выполнить задания в нейросети по обработке текста /карточки/:   1. **Составить краткую характеристику на отличника.** 2. **Составить 15 тем эссе о Родине.** 3. **Составить 10 интересных фактов об Искусственном интеллекте.** 4. **Составить 10 интересных фактов из жизни В.В Маяковского.** 5. **Проверить правильность ответа:**   **Вопрос: Кто является основоположником развития генетики в нашей стране?**  **Ответ: Сергей Вавилов.**   1. **Проверить правильность ответа:**   **Вопрос: Когда в России появилась фотография?**  **Ответ: В 1836 году.**   1. **Проверить правильность ответа:**   **Вопрос: Когда в России появилась фотография?**  **Ответ: В 1839 году.**   1. **Придумать задачу-тест по предмету «Биология» для школьной программы обучения уровня 9 класса. К задаче составить 5 вариантов ответа и отметить верный вариант.** 2. **Придумать задачу-тест по предмету «История» для школьной программы обучения уровня 8 класса. К задаче составить 5 вариантов ответа и отметить верный вариант.** 3. **Составить текст доклада о пользе и вреде сахара.** 4. **Составить речь к встрече почётных гостей.** 5. **Придумай задачу по математике по теме: «Части»** 6. **Придумай задачу по алгебре школьной программы 9 класса /тема произвольная/** 7. **Придумай задачу по алгебре школьной программы 10 класса /тема произвольная/** 8. **Составить шаблон отчёта учителя химии.** | Выполняют задания практической части, после чего демонстрируют результат. | Раздаточный материал, карточки |
| **Подведение итогов /5 мин/** | Организаторы задают наводящие вопросы:   1. **Как ИИ может помочь учителям в организации учебного процесса?** 2. **Как использование ИИ может сократить время, затрачиваемое учителями на рутинные задачи?** 3. **В чём польза ИИ для профессионального развития и непрерывного образования учителей?** 4. **Как искусственный интеллект может способствовать сотрудничеству между учителями и обмену опытом?**   По окончанию занятия организаторы вручают памятку-буклет с полезными ссылками на популярные нейросети. | Участники формируют вывод о пользе ИИ в работе учителя. | **C:\Users\Гравитон1\Downloads\2024-10-02_23-46-07.png**  **C:\Users\Гравитон1\Downloads\2024-10-02_23-46-48.png** |
|  |  |  |  |