

Российская Федерация  
Отдел образования управления по социально-культурным вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское

---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 9»**

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2022 год**

**«Рассмотрено»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 11.04.2022

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 9»  
г. Усолье-Сибирское  
665451, г. Усолье-Сибирское,  
ул. Интернациональная, д.81  
Тел./факс: (39543) 62922  
e-mail: [gimn9@list.ru](mailto:gimn9@list.ru)

Начальнику отдела образования  
УСКВ  
Домашенко Ю.Г.  
Директора МБОУ «Гимназия № 9»  
Ю.А.Быргазовой

№ 46 от 19.04. 2023 г.

### Сопроводительное письмо

Направляем на согласование отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Гимназия № 9» за 2022 год.

[http://g9-usolie.ru/dokumenty/samoobsledovanie\\_2022.pdf](http://g9-usolie.ru/dokumenty/samoobsledovanie_2022.pdf)

Директор МБОУ «Гимназия № 9»



*Ю.А. Быргазова*

Ю.А. Быргазова

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ .....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
Оценка организации учебного процесса .....	7
Оценка и анализ состояния воспитательной работы .....	15
Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения .....	20
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	25
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников .....	32
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	35
VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	38
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	39
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	40
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	43
СТАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	44

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Гимназия № 9» г. Усолье-Сибирское проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении анализа деятельности гимназии за предшествующий самообследованию 2022 календарный год были проведены оценка и анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования гимназии оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Советом образовательного учреждения. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 9» <http://g9-usolie.ru>.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» (далее – образовательное учреждение, ОУ) является общеобразовательной организацией.

Таблица 1

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» (МБОУ «Гимназия № 9»)
Руководитель:	Юлия Александровна Быргазова
Адрес организации:	город Усолье-Сибирское, улица Интернациональная, дом 81
Телефон:	8(39543) 62922
Адрес электронной почты:	gimn9@list.ru
Учредитель:	муниципальное образование «город Усолье - Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания:	31.08.1966
Тип:	общеобразовательное учреждение

Лицензия:	от 29.05.2015 № 0002295, серия 38 Л01, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 26.03. 2014, № 0000580, серия 38А01, срок действия до 26 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 9» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)

Дополнительное образование представлено такими направлениями деятельности, как общеинтеллектуальное, художественное, краеведческое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования учащихся.

Таким образом, образовательная политика гимназии направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ «Гимназия № 9» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

*Таблица 2*

### **Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство Гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических отделений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В 2022 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в гимназии является Управляющий Совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Гимназическая Дума, в состав в которой входят обучающиеся 8-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 21% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления – Гимназическая Дума активно с 2017 года включился в работу РДШ.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 75%, в Управляющем Совете – 10%.

В гимназии выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы. Традиционно опыт гимназии представляется на всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, семинарах, круглых столах.

В структуре методической работы сохранена ведущая роль Педагогического совета, вторым рабочим органом является Научно-методический совет (НМС), который руководит работой предметных методических отделений, творческими группами.

При планировании методической работы в гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации Программы развития гимназии «От успеха в школе к успеху в жизни» на 2020–2025 годы (утверждена приказом директора МБОУ «Гимназия № 9» от 12.11.2020 № 228). План работы методической службы гимназии (<http://g9-usolie.ru/dokumenty>) был интегрирован в общегимназический план работы.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют семь методических отделений:

1. МО учителей словесности;
2. МО учителей гуманитарного направления;
3. МО учителей математики, информатики, физики;
4. МО учителей начальных классов;
5. МО учителей искусства, музыки, технологии и физкультуры;
6. МО учителей иностранных языков;
7. МО классных руководителей;

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда гимназии - сайт гимназии - <http://g9-usolie.ru>

В соответствии с требованиями законодательства в гимназии сформирована комиссия по урегулированию споров. В течение года ни одного заявления на рассмотрение комиссии не было зарегистрировано.

Система контроля определена Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом-графиком по обеспечению ВСОКО.

Внутренний контроль осуществляется по плану инспектирования и мониторинга образовательной деятельности.

Таким образом, МБОУ «Гимназия № 9» имеет чёткую структуру управления, включающую всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и соуправления. Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений, реализации полномочий гимназии.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 9» регламентируется годовым календарным учебным графиком. Обучение в 2 смены ведется на уровне НОО, на уровне ООО и СОО – в одну смену.

Продолжительность учебного года в 2-8-х,10-х классах составляет 34 недели, в1-х 9-х,11-х классах – 33 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет в 1 классах: 35-40 минут, во 2 - 11 классах – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах для всех уровней образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной неделе в 1 – 4 классах и 5 – 7 классах, при шестидневной неделе в 8 – 9 классах и 10 – 11 классах.

Таблица 3

Классы	1	2-4	5	6	7	8 – 9	10– 11
Максимальная недельная нагрузка в часах	21	23	29	30	32	36	37

Расписание уроков составляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, отдельно для обязательной части учебного плана и курсов по выбору (расписание факультативов 5 – 9 классах и спецкурсов в 10 – 11 классах), с учетом дневной и недельной работоспособности обучающихся и шкалой трудности предметов.

В МБОУ «Гимназия № 9» образовательный процесс организован на трех уровнях общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

С 1 сентября 2022 года в 1-х классах и 5-х реализуется основные образовательные программы, составленные в соответствии с обновленными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) и ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования являются неотъемлемой частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

#### ***Начальное общее образование***

В структуру учебного плана НОО входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии со структурой учебного плана, сформированного на основе ФГОС НОО.

*Обязательная часть* учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования.

В *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, по запросу участников образовательного процесса и с учетом преемственности обучения на уровне ООО предусмотрено изучение предметного курса «Информатика» в 1- 4 классах. Особенностью курса является получение знаний решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в информатике, создание кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, а также формирование умений работы на персональном компьютере. Информатика изучается в 1- 4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми ведётся как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

#### ***Основное общее образование***

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области, так и на определенном этапе обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на расширенное изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих познавательные интересы и потребности участников образовательных отношений.

В гимназии на уровне ООО сформированы классы с расширенным изучением отдельных предметов следующих направлений: физико-математическое направление, гуманитарное направление, естественнонаучное, информационное направление и универсальное. Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию расширения знаний обучающихся по предметам соответствующего направления: 5А, 6А – математика; 5Б, 6Б – русский язык; 5В, 6В, 7Г (класс общеразвивающей направленности) – математика и информатика; 7Б – биология; 7А, 8А, 9А – алгебра, физика; 9Б – информатика, алгебра; 7В, 8В, 9Б – русская словесность, история.

В 2022 году в учебный план включены факультативные курсы: «Математический практикум» (6А, 7А), «Геометрическое моделирование» (7А), «Математика без ошибок» (6В, 7Г), «Основы риторики» (6Б, 7В), второй иностранный язык (французский язык, 6Б), «Загадки минувших эпох (7В), «Занимательная химия» (6Б), «Удивительный мир природы» (6Б), «Моделирование физических процессов» (8Б), В 8А, 9А и 9Б классах отсутствуют факультативные курсы, так как часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на обязательные курсы, обеспечивающие расширенное изучение предметов.

Для решения вопросов дифференциации и индивидуализации обучения количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитано по

каждому классу с условием деления на группы с наполняемостью не менее 7 человек в 7-9 классах.

### ***Среднее общее образование***

С 1 сентября 2022 года 48 обучающихся 10-х классов приступили к обучению по индивидуальным учебным планам. Для каждого десятиклассника был составлен индивидуальный учебный план (ИУП) на 2 года обучения (10 - 11 класс), определяющий количество часов на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования ИУП, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «География», «Биология», «Обществознание». Общее количество предметов в индивидуальном учебном плане составляет 14 (16) предметов. Гимназисты **на углубленном уровне** изучают русский язык, литература, английский язык, история, химия, биология, физика, математика, информатика, право, экономика. На базовом уровне русский язык, литература, английский язык, обществознание, география, математика, информатика, биология, химия, история, ОБЖ, физическая культура. Каждый обучающийся мог выбрать спецкурсы для изучения в 10 - 11 классе из следующего перечня: «Проблемные вопросы истории Отечества», «Актуальные вопросы обществознания», «Математические задачи повышенной сложности», «Теоретические обобщения в решении физических задач», «Математика для гуманитариев», «Биологический практикум», «Химия и жизнь».

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по учебным планам технологического и гуманитарного профилей согласно ФГОС СОО. Учебные планы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех профилей обучения, дополнительных учебных предметов в соответствии с профилем обучения. На базовом уровне в технологическом, гуманитарном профилях изучаются английский язык, география, обществознание, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ. Учебный план технологического профиля предусматривает углубленное изучение математики, физики, информатики; в гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются: русский язык, литература, история, право.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части в соответствии с профилем обучения; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих профориентационные интересы и потребности участников образовательных отношений. Для обучающихся 11 классов в учебный план включены:

- технологический профиль: «Математические задачи повышенной сложности», «Теоретические обобщения в решении физических задач», «Актуальные вопросы обществознания»;

- гуманитарный профиль: «Проблемные вопросы истории Отечества», «Математика для гуманитариев», «Актуальные вопросы обществознания».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися Индивидуального итогового проекта, для реализации которого в учебном плане в 10-м классе выделено 68 часов из обязательной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об Индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО (приказ МБОУ «Гимназия №9» № 200 от 31.05.2018г.)

Для решения вопросов дифференциации и индивидуализации обучения количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитано по каждому классу с условием деления на группы с наполняемостью не менее 7 человек.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности на всех уровнях образования обучение ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В связи с изменениями подходов к организации воспитательного процесса рабочие программы учебных предметов курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности на 2022 год были составлены с учетом плана воспитательной работы гимназии.

Таблица 4

#### Общая численность обучающихся, осваивающих ОП в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	90
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	301
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96

Всего в 2022 году в гимназии получали образование **858** обучающихся.

МБОУ «Гимназия № 9» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 9» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительная: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 9» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 9» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего

образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Предметная область «ОДНКНР» реализуется в гимназии через:

– учебные занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

– включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

– включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания обучающихся.

В гимназии данная предметная область реализуется через внеурочную деятельность, дополнительное образование, и конечно, через такие гуманитарные предметы, как МХК, музыка, литература, история и обществознание.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гимназия № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Гимназия № 9» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов, подключение обучающихся и родителей идет по плану.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «Гимназия № 9» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (0,11%);
- обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (0,11%).

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью и коррекцию дезадаптивного поведения.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. (<http://g9-usolie.ru/obrazovanie/>).

Формы внеурочной деятельности на всех уровнях обучения предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, максимальный объём внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов в неделю. При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей (осенних и весенних каникул), а также работа гимназии при проведении различных конкурсов, соревнований, декад и месячников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через мастерские познания (НОО), курсы внеурочной деятельности (проводится по отдельному расписанию), а также через классное руководство (экскурсии, классные часы, конкурсы, соревнования, волонтерское движение и т.д.).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В учебные планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО в 2022 году введены следующие курсы «Пиши красиво и грамотно» (1 класс), «Азбука профессий» (4 класс), «Юный переговорщик (8 класс), «Земля Иркутская» (6 класс).

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне СОО является сетевое взаимодействие с вузами в очной и дистанционной форме (РГУП, МГТУ ГА, ИГУ, ИрНИТУ) по направлениям подготовки к продолжению образования и профессиональному самоопределению: социальное партнерство по профориентационной работе, инновационное проектирование по защите прав человека в Восточно-Сибирском филиале Российского государственного университета правосудия; школа молодого инженера на базе Иркутского филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Оценка и анализ состояния воспитательной работы**

В 2022 году в рабочую Программу воспитания МБОУ «Гимназия № 9» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» внесены изменения с учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности РФ утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021г. № 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Утверждены обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287), обновление воспитательного компонента ФГОС (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ).

Актуализировано ценностное содержание воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей:

– **инвариантное** содержание воспитания: базовые российские конституционные ценности (гражданские, общенациональные);

– **вариативное** содержание воспитания: духовно-нравственная культура, религии народов Российской Федерации.

В целевом разделе в соответствии с ФГОС (2021г.) определены направления воспитания:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное

- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

### **Основные виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 9».

#### **Инвариантные модули:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профориентация
- Самоуправление

#### **Вариативные модули:**

- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование
- Территория здоровья и безопасности
- Российское движение детей и молодежи
- Волонтерство
- Интеллект +
- Истоки

#### **Составляющие воспитательной работы:**

- организация внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования;
- дополнительное образование.

Общая цель воспитания в гимназии применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить следующие **целевые приоритеты**:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В 2022 году в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, на основании Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 по рекомендации Минпросвещения, учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой гимназисты исполняют гимн и вносят государственный флаг РФ. Право вноса (выноса) флага предоставляется обучающимся имеющим учебные, творческие, спортивные и общественно-значимые достижения.

с 1 сентября введены еженедельные занятия «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание - это ежедневная кропотливая работа всех участников образовательных отношений, результаты работы представлены через участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания.

В гимназии реализуется ежегодный гимназический проект **«Твори добро»**, который открывает для гимназистов возможность участия в городских и всероссийских акциях, попробовать свои силы в волонтерстве, через работу волонтерского отряда «Новое поколение»:

– «Соберем ребенка в школу», «Помощь четвероногим», «Аукцион добрых дел» (посещение детского дома), помощь мобилизованным «Своих не бросаем», «День добра», «День пожилого человека», «Добрый портфель», «Подари новый год детям-сиротам», «100 дел, чтобы завтра сделать лучше, чем сегодня», «Аллея памяти», «Добрая зима».

Ежегодно Митингами памяти гимназия чтит память героев, погибших исполняя свой воинский долг (две мемориальных доски). Проведены митинги памяти, мероприятия посвященные Всероссийскому Дню Единых Действий «День неизвестного солдата».

### **Физическое воспитание**

Традиционно, в гимназии проводится большая спортивно-оздоровительная работа по организации спортивно - массовой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и мотивации к занятиям физической культурой и является одной из важных составляющих воспитательной системы. Внеклассная работа по физической культуре способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся. В гимназии традиционно проводятся «Зимние забавы», легкоатлетический кросс ко Дню Победы, «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», волейбольные товарищеские встречи старшеклассников с родителями, веселые старты с дошкольниками, спортивные перемены.

Сборные команды гимназии удачно принимают участие в городской спартакиаде школьников, они многократные победители и призеры по волейболу (девушки), легкой атлетике (девушки и юноши), президентским состязаниям. Получение обучающимися компетенций через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В гимназии организовано тесное сотрудничество с ДЮСШ № 1, 30% от общего числа гимназистов занимаются в отделениях спортивной школы: бокс, баскетбол, велоспорт, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, футбол.

**Ежегодный гимназический проект «Быть здоровым — это модно»** реализовывался через: челлендж «Мы за ЗОЖ», гимназический турслёт на лыжной базе «Снежинка», организация экскурсий, проведение тренингов «В здоровом теле - здоровый дух», организация и проведение городских и гимназических шахматных и теннисных турниров, организация подвижных перемен «Перемен требуют наши сердца», традиционные спортивные гимназические мероприятия посвященные Дню здоровья, неделя профилактики ВИЧ и пропаганды семейных ценностей "Здоровая семья", встречи с представителями ОДН, кабинета профилактики, ГИБДД, работа поста «Здоровье+», областные профилактические недели («Будущее в моих руках», «Разноцветная неделя», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие!»).

### **Экологическое воспитание**

**Гимназический проект «Качество жизни - здоровье и окружающая среда»** реализовывался через: акцию «От доброго семени - к богатому урожаю», участие в городском конкурсе пришкольных участков, участие в городских, гимназических экологических акциях, экологическая игра «Экоборье», эко – марафоны по отдельному сбору мусора: «Сдай макулатуру - сохрани дерево», сбор щелочных батареек, пластиковых крышек, всероссийская акция «Чистые игры», городские и гимназические субботники по благоустройству территории, акция «Чистые руки».

### **Ценности научного познания**

Реализуются через модуль программы воспитания «Интеллект +», который введен с целью популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов научного творчества среди учащихся гимназии.

#### ***На внешнем уровне:***

- всероссийской олимпиады школьников;
- городской конкурс «Лучший ученик начальной школы»;
- региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»;
- НПК «Серебряный росток».

#### ***На внутреннем уровне:***

- гимназический конкурс «Лучший гимназист начальной школы»;
- фестиваль наук;
- игра «Устами гимназиста»;
- интеллектуальный батл «Я-интеллектуал!»;
- «Новогодние головоломки»;
- конкурс-познавательная игра «Интеллект – шоу!»;
- День науки;
- НГО Альфа.

Руководство подготовкой классов к проведению мероприятий данного модуля возлагается на классных руководителей, учителей предметников, педагогов ДО, руководителей проектных, исследовательских работ.

В 2022 году гимназия вошла в профориентационный проект «Билет в будущее» для 6, 11 классов. Ежегодно проходят: День науки совместно с Иркутским филиалом Московского института Гражданской авиации МГТУ ГА, Восточно-Сибирским филиалом ФГБУВО «Российский государственный университет правосудия», уроки профессионализма, лига города Усолье-Сибирское на Молодежный Кубок Мира «Что? Где? Когда?», городской сетевой турнир по дебатам, совместные мероприятия с МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система», профессиональные пробы в Ангарском педагогическом колледже и Усольском медицинском техникуме, организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме, встречи с представителями предприятий.

### **Трудовое воспитание**

Все трудовые дела в гимназии проводятся через общественно-полезную работу.

Организовано дежурство по гимназии и в кабинетах. В осенне - весенний периоды организуются субботники по уборке не только гимназической территории, но и прилегающей к ней.

Летние каникулы являются продолжительной порой, поэтому перед педагогами и родителями стоит вопрос в организации свободного времени детей. Но выполняемая деятельность должна быть интересной. Совместно с Центром занятости в гимназии создан трудовой отряд. Все работники являются несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет.

Также в летний период с 1 июня по 31 августа проходит социально-полезная практика, где гимназисты реализуют проект «Клумба».

#### **Эстетическое воспитание**

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы как:

– дополнительное образование: в 2022 г. совместно с социальным партнером гимназии «Усольским техникумом сферы обслуживания» открыто творческое объединение «Академия красоты» парикмахерское искусство;

– оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) В 2022 г. гимназия стала победителем в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление.

На основании поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС с 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Гимназия № 9» введена в штатное расписание должность советника директора по воспитанию. Советник по воспитанию это помощник заместителя директора по воспитательной работе и координатор внешкольной воспитательной работы внутри образовательного коллектива.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействие с детскими общественными объединениями это решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности учащихся путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

За первое полугодие своей работы, советник совместно с обучающимися, педагогами и родителями провела следующие мероприятия:

– В День Знаний советник совместно с обучающимися 11-х классов приняли участие во всероссийской акции «Самолетик будущего».

– 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе.

– 8 сентября провели Международный день распространения грамотности и чтения.

– 17 сентября «День рождения К.Э. Циолковского».

– 5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя.

– 16 октября - День отца.

– 4 ноября – День народного единства.

– 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса.

– 27 ноября – День матери.

– 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации.

– 3 декабря День Неизвестного солдата.

– 12 декабря - День Конституции.

– 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

В рамках проекта «Патриотическое воспитание» была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На базе гимназии участвует в данном проекте в пилотном режиме 2 «В» класс, вместе со своим классным руководителем и советником по воспитанию. Всего за учебный год «орлятам» предстоит пройти семь треков. Будут в том числе творческие задания на развитие лидерских качеств, поднятие патриотического духа, обучение бережному отношению к природе.

### **Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения**

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении гимназией.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались вопросы управления и развития гимназии, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения обучающихся, рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков», «Влияние учебной деятельности на организм ребёнка. Признаки утомления. Предупреждение развития заболеваний у школьников», «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?», «ЗОЖ семьи – залог здоровья ребёнка».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- консультации;
- посещение семьи;
- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания.

Родители (законные представители) обучающихся с момента поступления ребенка в учреждение получают полную информацию об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования, о локальных нормативных актах через сайт гимназии, родительскую конференцию, родительский форум, родительские собрания и единую среду информационного обмена «Дневник.ру» (<https://schools.dnevnik.ru>), через работу управленческих органов – Управляющий Совет, Общегимназический родительский комитет.

Семей неблагополучных, состоящих на разных видах учета, находящихся в социально-опасном положении - нет.

Ежедневно администрацией, классными руководителями отслеживается исполнение закона «7-ОЗ», требований к школьной форме, «О правилах поведения в учреждении». В гимназии нет обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины; школьная форма соблюдается.

Родительская общественность - активный участник городских и гимназических мероприятий: Новый год, День семьи, экологические акции, «Помоги четвероногим», «Подари книгу библиотеке», «Сирень победы», проект «От доброго семени - добрый урожай», НПК НГО «Альфа», экскурсионные поездки.

Акции «Соберем ребенка в школу», «Букет надежды» – гимназическое сообщество считает социально-значимым действием.

Родительский патруль – традиционная совместная акция с представителями ГИБДД, родителями, детьми, направленная на профилактику правонарушений правил дорожного движения.

### **Мониторинг правонарушений за 2022 год**

С целью выявления категории правонарушения и их профилактики ежегодно проводится социальная диагностика. Данный мониторинг проводился на начало учебного года: обучающиеся состоящие на ВГУ- 3 человека. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН – 2 человека.

#### **Управленческая деятельность**

Мониторинг эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в направлении развития детского самоуправления в гимназии проводится ежегодно. Используется методика М.И. Рожкова.

Уровень самоуправления коллектива класса – это степень включенности учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность классного коллектива.

**Средний** показатель имеют классные коллективы с 5 по 7 класс.

**Высокий** показатель развития самоуправления отмечается в структуре общешкольного самоуправления – Гимназической Думе, которая является добровольным объединением наиболее инициативных обучающихся 8-11 классов. При анализе данных очевидно, что требуется работа по повышению уровня развития самоуправления в классных коллективах (особенно выражены в 5-6 классах).

Уровень развития самоуправления всего учреждения – это степень ответственности учащихся класса за дела общешкольного коллектива, включенность класса в дела общегимназического коллектива, отношения класса с другими ученическими общностями. Этот показатель имеет **среднее значение**. Значит, выбор учеников - управленцев сделан правильно.

В гимназии слажено сотрудничают соуправленческие команды — это гимназическая дума; совет старост; общегимназический родительский комитет.

На заседаниях гимназической думы, совете старост, большое внимание уделяется вопросам организации коллективно-творческих дел в гимназии.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в гимназии и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. С большим удовольствием классные коллективы принимают участие в ежегодном общегимназическом проекте «Самый лучший класс!». В 2022 г. победителями стали 5 «А» и 1 «Г», 10 «А», 10 «Б» класс.

#### **Мониторинговые исследования**

Ежегодно проводится мониторинг физической подготовленности гимназистов. Оценка результатов тестирования выполняется по единой таблице показателей физической подготовленности для всех школ города. Исходя из результатов мониторинга, можно сделать вывод, что в целом у обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста преобладает средний уровень физической подготовленности как у девушек, так и у юношей.

Физическое развитие гимназистов оценивается по результатам сдачи учебных нормативов, включенных в рабочую программу.

В целом, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется результативно, учитывая спортивные достижения учащихся, призовые места в различных видах спорта и во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

Ежегодное участие обучающихся в полиатлон-мониторинг «Политоринг», ведется разъяснительная работа для родительской общественности о проведении внешней экспертизы личностного роста.

Итак, анализируя воспитательную работу гимназии за 2022 год определили проблемы и точки роста. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии, опирается на содержание основного образования и включает обучающихся в занятия по интересам, создавая условия для достижения успеха, увеличивая пространство, в котором школьники могут развивать познавательную и творческую активность. Осуществление интеграции основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных программ, можно сказать, что совершенствуют в соответствии с новыми требованиями, обновляя их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Дополнительное образование в гимназии работает на основе бюджетного финансирования, поэтому занятия в нем доступны каждому ученику. Занятость дополнительным образованием гимназистов составляет 87% обучающихся.

Гимназия в течение 2022 года выполняла муниципальное задание на оказание муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%, реализаторами являлись 15 педагогов дополнительного образования (2 педагога дополнительного образования, 13 внутренних, 2 внешних совместителя). В 17 творческих объединениях занимались 390 человек в возрасте от 7-18 лет.

В 2022 году открыта театральная студия «Ассорти» согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 о внедрении проекта Минпросвещения «Школьный театр». Охват составил 30 человек. Ребята показали отличные результаты, приняв участие в IV городском фестивале для начальной школы «Театральное открытие» заняв 1 место.

В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарная: пресс-центр газета «Девятка», «Медиацентр», «Поваренок», «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», «Я-волонтер!», Клуб «Что, где, когда» – 150 обучающихся;
- художественная: «Флористика», «Звонкие голоса», «Фиеста», «Декор», «Иголочка», театральная студия «Ассорти», «Академия красоты» – 195 обучающихся;
- туристско-краеведческая: «Край, в котором мы живем» – 15 обучающихся;
- спортивная: «Спортивная лига» - 30 обучающихся;
- техническая: «Робототехника» – 15 обучающихся.

Дополнительное образование в гимназии является важным ресурсом для удовлетворения образовательных и социокультурных запросов участников образовательного процесса.

#### **Проводятся мониторинговые исследования:**

1. Востребованность объединений дополнительного образования;
2. По направленности.

## **Удовлетворенность качеством обучения в объединениях дополнительного образования.**

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги, составила 99 %: в анкетировании приняли участие 390 родителей (законных представителей), на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой в нашем общеобразовательном учреждении муниципальной услуги?» дали положительный ответ – 386 человек, 3 человека «затруднился ответить», 1 человек дал ответ «нет».

### **Результаты:**

1. Реализация программ осуществлялась при тесном сотрудничестве с МБУДО ДДТ, МБОУДО СЮН, ГЦБ, ДК «Мир», ДК «Химик», ДМШ.
2. Удовлетворенность качеством обучения составляет 99 %.
3. Доля обучающихся, принявших участие в городских, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях составила 75% (294 человека) от контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Повышение социально-профессионального статуса педагогических работников осуществлялось через:

- курсовую подготовку педагогов;
- выставочную, деятельность;
- участие в фестивалях, конкурсах, смотрах;
- участие в НПС, НПК.

### **Уровень достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Анализируя результаты работы руководителей дополнительного образования можно сделать вывод о том, что участие в конкурсах разного уровня высокий.

#### **Международный уровень**

Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд» - победители.

#### **Всероссийский уровень**

Конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП» - 1 место.

Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни здоровье – 2022» – 3 место.

#### **Региональный уровень**

Региональный фестиваль «Добровольцем быть – здорово!» - 1 место.

Квиз «Мы с тобой сибирячки» - 1 место.

Региональная олимпиада по музыке «Покори музыкальный Олимп» среди 5-8 классов – победители.

Областной конкурс чтецов им. В. Распутина «Сибирская лира» - 1 место.

Региональная НПК «Диалог культур» - победитель.

Чемпионат по чтению «Страница - 22» - победитель на городском уровне

#### **Муниципальный уровень**

IV Городской фестиваль для начальной школы «Театральное открытие» - 1 место.

Городской конкурс гражданско-патриотических инициатив «Во славу Отчизны!» - 1 место.

Городская кейс-игра «Будущее Байкала» - 1 место.

Городской конкурс хореографического искусства «Душой исполненный полет» - 1 место.

Городская спартакиада среди спортивных клубов – 1 место.

Городской конкурс – шоу пародий «Повтори!» - 1 место.

Городской конкурс плакатов «Моя Россия – это я!» - 1 место.

Городской смотр-конкурс на лучший пришкольный участок – 2 место.

Городской конкурс рисунков «Золотые краски осени» - лауреаты, 2 место.

Городской конкурс компьютерной графики «Цифровая осень» - лауреат.

Городской фестиваль «Афганский ветер» - участник.  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2 место, 3 место.  
Городской конкурс чтецов «Поэзии чарующие звуки» - 3 место.  
Городской конкурс вокального творчества «Служу Отечеству» - 2, 3 место.  
Городская военно-спортивная игра «Зарница» - участники.  
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки - 2 место.  
Городской эко-квест «Чистые игры» - участники.  
Городской конкурс социально-экологической рекламы «Мы - за отдельный сбор мусора» - 2 место.  
Городской слёт ДЮП среди младших школьников «Юный пожарный!» - участники.  
Городская выставка рисунков на противопожарную тему «Неопалимая купина» - 1 место.  
Городской конкурс «Ученик года-2022» - участница.  
Городской конкурс художественного и прикладного творчества «Новогодняя карусель» - победители.  
Городской конкурс юных инспекторов движения «Агитбригада-2022» - 1 место.  
Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2022» - 2 место.  
Городской конкурс экоатель «Осенний блюз» - победитель в номинации.  
Городской конкурс «Лучик» - победители и призеры в различных номинациях.  
Конкурс чтецов «Живая классика» - призеры.  
Городская выставка поделок из природного материала «В гостях у осени» 1 место, 2 место, 3 место.  
Лига города Усолье-Сибирское на Молодежный Кубок Мира «Что? Где? Когда?» - победители.  
XVII Городская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Серебряный росток» - победители, призеры.  
Городской конкурс рисунков «Радуга цвета: бережем планету вместе» - 1 место.  
Городской конкурс «Город моей судьбы» - лауреат, 3 место.  
Городской краеведческий фестиваль проектов «Мой край родной» - лауреаты.

**На 2023 год в приоритете являются следующие задачи:**

- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжить работу с навигатором дополнительного образования детей;
- необходимо кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования.
- материально-техническое обеспечение для проведения занятий по «Робототехнике», «ДЮП», «ЮИД», театральная студия «Ассорти», «Медиацентр».

**Анализируя состояние воспитательной работы в гимназии, в предстоящем учебном году предполагается:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество гимназии с социальными партнерами, родителями.

**На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве гимназии.

**Задачи:**

1. Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
2. Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
3. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
4. Обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
5. Сохранение и развитие традиций гимназии, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
6. Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Гимназия № 9» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Усолье-Сибирское. Так, гимназия:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2022 году деятельность МБОУ «Гимназия № 9» была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений Концепции модернизации российского образования, исполнение подзаконных актов и нормативных документов Министерства просвещения РФ, Правительства области по вопросу всеобуча, вопросы которого постоянно рассматривались на педсоветах, совещаниях классных руководителей.

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в гимназии по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Таблица 5

**Численность учащихся**

Показатели	1 января 2021 года	31 декабря 2021 года	1 января 2022 года	31 декабря 2022 года	Единица измерения
Общая численность учащихся	847	854	854	852	чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368	369	369	368	чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381	384	384	383	чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98	101	101	101	чел.

10-11 классы 101 чел.

Отчислено в течение учебного года 8 чел. (смена места жительства).

Зачислено в течение учебного года 0 чел.

Отсева за 2021 – 2022 учебный год нет.

**Результаты освоения учащимися образовательных стандартов**

Результаты учебной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Таблица 6

Период	Кол-во успевающих, чел.	Кол-во неуспевающих, чел.	Успеваемость, %
2018-2019 учебный год	827	0	100
2019-2020 учебный год	847	1	99,9 1 ученик 4 класса не освоил АОП НОО
2020-2021 учебный год	844	0	100
2021-2022 учебный год	852	0	100

Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой четверти и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

**Качественная успеваемость по гимназии**

Качественная успеваемость по гимназии характеризуется отрицательной динамикой и составляет – 55%, что ниже прошлогоднего на 4,9%.

Таблица 7

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
уровень НОО	76,9%	68,5%	66,5%
уровень ООО	61,4%	53,5%	47%
уровень СОО	60,8%	60,2%	55,5%
<b>ИТОГО</b>	67,1%	<b>59,9%</b>	<b>55%</b>

**Основные причины снижения качества знаний:**

– отсутствие мотивации к учению у ребят; не видение учениками перспективы для применения своих знаний;

- неумение организовать свою работу (работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши; дистанционное обучение);
- невыполнение домашних заданий;
- личные проблемы или внутрисемейные конфликты;
- низкая занятость во внеклассных кружках, секциях;
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- пропуски занятий по болезни.

#### **Необходимо:**

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).
2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., локальным актом «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 9» (утверждено приказом директора МБОУ «Гимназия №9» от 27.12.2018 № 423, (<http://g9-usolie.ru/dokumenty>) обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом директора № 69 от 15.03.2022 г. в период с апреля по 30 апреля проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2 – 11 классов.

#### **Цели промежуточной аттестации:**

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.
-

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Уровень	Успеваемость	Качество обучения
НОО	100%	80,4 %
ООО	100%	74 %
СОО	100%	80,2 %
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>78,2 %</b>

Таблица 9

Год	Успеваемость	Качество
<b>2018-2019</b>	<b>100 %</b>	<b>77,3 %</b>
<b>2019-2020</b>	<b>100 %</b>	<b>77,3 %</b>
<b>2020-2021</b>	<b>100 %</b>	<b>78,1 %</b>
<b>2021-2022</b>	<b>100 %</b>	<b>78,2 %</b>

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся гимназии освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки учащихся к промежуточной аттестации оказался высоким, уровень качества по предметам от 50 % до 100%, результативность: - 100%. Средний качественный показатель по гимназии составил 78,2%.

По всем факультативным и спецкурсам учащиеся получили зачет. Все экзаменационные и итоговые работы проанализированы; с гимназистами, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

Учителям – предметникам необходимо:

1. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

2. В целях повышения качества обучения необходимо тексты аттестационных работ и результаты более детально и качественно обсуждать на заседаниях НМО.

**Выводы:** Анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Учащиеся 5-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, окружающему миру и математике:

Таблица 10

Русский язык	Кол-во участников				
		2	3	4	5
Иркутская область	28635	14,43	36,03	39,5	10,04
г. Усолье-Сибирское	946	13	37,84	40,91	8,25
МБОУ "Гимназия № 9"	75	8	54,67	34,67	2,67

Таблица 11

Математика	Кол-во участников				
		2	3	4	5

Иркутская обл.	29232	7,19	27,82	44,08	20,91
г. Усолье-Сибирское	963	6,44	25,75	48,08	19,73
МБОУ "Гимназия № 9"	75	1,33	29,33	48	21,33

Таблица 12

Окружающий мир	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	28717	3,03	33,47	52,81	10,69
г. Усолье-Сибирское	946	3,07	30,13	57,61	9,2
МБОУ "Гимназия № 9"	75	0	21,33	64	14,67

**Вывод:** наблюдается понижение успеваемости по русскому языку (36%); небольшое повышение по математике (8%) и по окружающему миру (44%).

Учащиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории:

Таблица 13

Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская область	28698	22,6	38,14	29,98	9,28
г. Усолье-Сибирское	885	21,58	42,15	29,94	6,33
МБОУ "Гимназия № 9"	72	23,61	56,94	16,67	2,78

Таблица 14

Математика	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	28246	20,6	36,58	29,21	13,61
г. Усолье-Сибирское	891	14,71	42,16	32,72	10,42
МБОУ "Гимназия № 9"	77	6,49	46,75	36,36	10,39

Таблица 15

Биология	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	27880	19,54	44,77	30,47	5,22
г. Усолье-Сибирское	886	15,91	50,79	27,99	5,3
МБОУ "Гимназия № 9"	76	26,32	50	22,37	1,32

Таблица 16

История	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	27737	14,48	44,39	33,13	8
г. Усолье-Сибирское	846	11,58	45,98	33,69	8,75
МБОУ "Гимназия № 9"	75	20	34,67	38,67	6,67

**Вывод:** наблюдается понижение успеваемости по русскому языку (40%), по математике (40%), по биологии (32%), по обществознанию (41%), по истории (31%).

Учащиеся 7-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории, географии, обществознанию:

Таблица 17

Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская область	28534	27,12	38,71	28,36	5,81
г. Усолье-Сибирское	909	23,43	39,38	31,13	6,05
МБОУ "Гимназия № 9"	88	27,27	23,86	43,18	5,68

Таблица 18

<b>Математика</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	28506	22,52	49,17	24,95	3,36
г. Усолье-Сибирское	914	20,35	55,36	21,88	2,41
МБОУ "Гимназия № 9"	86	8,14	61,63	20,93	9,3

Таблица 19

<b>Биология</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	7484	20,35	46,73	28,18	4,74
г. Усолье-Сибирское	265	20	50,94	26,79	2,26
МБОУ "Гимназия № 9"	45	20	48,89	28,89	2,22

Таблица 20

<b>История</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	13944	11,39	51,98	30,32	6,31
г. Усолье-Сибирское	433	8,55	57,51	27,94	6
МБОУ "Гимназия № 9"	43	13,95	65,12	18,6	2,33

Таблица 21

<b>География</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	14226	7,06	47,59	39,33	6,02
г. Усолье-Сибирское	475	5,26	42,95	43,79	8
МБОУ "Гимназия № 9"	44	6,82	63,64	29,55	0

Таблица 22

<b>Обществознание</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	14026	14,32	47,36	30,94	7,38
г. Усолье-Сибирское	468	12,23	43,88	37,17	6,71
МБОУ "Гимназия № 9"	46	26,09	45,65	28,26	0

**Вывод:** наблюдается понижение успеваемости по русскому языку (47%), по биологии (32%); небольшое повышение по математике (6%) и по окружающему миру (44%) и подтвердили свою оценку 40%.

Учащиеся 8-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию:

Таблица 23

<b>Русский язык</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская область	27309	27,28	42,73	26,07	3,92
г. Усолье-Сибирское	879	21,62	45,73	28,67	3,98
МБОУ "Гимназия № 9"	69	21,74	44,93	31,88	1,45

Таблица 24

<b>Математика</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	27166	19,3	50,95	24,15	5,59
г. Усолье-Сибирское	898	14,59	56,01	24,5	4,9
МБОУ "Гимназия № 9"	73	6,85	35,62	28,77	28,77

Таблица 25

<b>Физика</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
---------------	---------------	----------	----------	----------	----------

	участников				
Иркутская обл.	9332	18,09	46,14	28,31	7,46
г. Усолье-Сибирское	282	14,18	50,71	28,01	7,09
МБОУ "Гимназия № 9"	21	14,29	66,67	19,05	0

Таблица 26

<b>Биология</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	6547	19,87	45,29	27,08	7,75
г. Усолье-Сибирское	214	10,75	47,66	37,38	4,21
МБОУ "Гимназия № 9"	21	28,57	71,43	0	0

Таблица 27

<b>История</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	13239	12,94	46,05	32,03	8,99
г. Усолье-Сибирское	487	12,53	49,49	28,95	9,03
МБОУ "Гимназия № 9"	47	17,02	51,06	31,91	0

Таблица 28

<b>География</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	8588	21,48	55,5	20,08	2,94
г. Усолье-Сибирское	322	17,39	64,29	16,77	1,55
МБОУ "Гимназия № 9"	27	11,11	62,96	25,93	0

Таблица 29

<b>Английский язык</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	26077	36,09	40,09	19,08	4,74
г. Усолье-Сибирское	812	32,64	47,78	17,49	2,09
МБОУ "Гимназия № 9"	71	28,17	46,48	21,13	4,23

Таблица 30

<b>Обществознание</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	13708	21,28	45,17	28,8	4,75
г. Усолье-Сибирское	413	17,95	56,92	24,1	1,03
МБОУ "Гимназия № 9"	21	33,33	38,1	28,57	0

**Вывод:** наблюдается понижение успеваемости по русскому языку (42%), биологии (6%), истории (39%), географии (19%), по английскому языку (60%).

Учащиеся 9-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, обществознанию:

Таблица 31

<b>Русский язык</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская область	25336	29,73	33,47	31,86	4,94
г. Усолье-Сибирское	797	25,22	36,89	31,49	6,4
МБОУ "Гимназия № 9"	52	21,15	36,54	30,77	11,54

Таблица 32

<b>Математика</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	24591	18,81	59,9	19,87	1,42

г. Усолье-Сибирское	775	16	64,26	18,19	1,55
МБОУ "Гимназия № 9"	53	7,55	52,83	37,74	1,89

Таблица 33

<b>Химия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	8451	10,14	36,63	38,41	14,82
г. Усолье-Сибирское	324	7,41	35,49	45,68	11,42
МБОУ "Гимназия № 9"	27	0	22,22	70,37	7,41

Таблица 34

<b>Биология</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	3061	13,62	52,27	29,43	4,67
г. Усолье-Сибирское	61	8,2	63,93	24,59	3,28
МБОУ "Гимназия № 9"	26	3,85	46,15	42,31	7,69

Таблица 35

<b>История</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	8323	11,04	47,82	32,8	8,34
г. Усолье-Сибирское	258	10,47	56,2	28,29	5,04
МБОУ "Гимназия № 9"	25	0	48	44	8

Таблица 36

<b>Обществознание</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Иркутская обл.	8734	21,04	49,95	24,55	4,46
г. Усолье-Сибирское	278	19,42	58,27	19,42	2,88
МБОУ "Гимназия № 9"	24	29,17	66,67	4,17	0

**Вывод:** наблюдается понижение успеваемости по русскому языку (28%), математике (29%), биологии (18%), истории (21%), небольшое повышение по химии (9%).

#### **Руководителям НМО:**

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

#### **Учителям-предметникам:**

Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проходит ежегодно. В начале 2021-2022 учебного года был составлен план работы гимназии по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации. Все мероприятия проводились согласно этому плану. Планом было предусмотрено формирование базы данных выпускников образовательного учреждения, нормативно-правовой базы ГИА и ознакомление с ней педагогов, выпускников и их родителей. Все организационные

вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА доводились до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) под подписи.

Педагогом-психологом В.Ю. Сергеевой проведена диагностика эмоционально-характерологических качеств выпускников, составлен план психологической поддержки обучающихся в период подготовки к экзаменам, проведены родительские собрания «Как помочь ребёнку сдать ОГЭ, ЕГЭ».

В течение года учителя-предметники на заседаниях НМО обсуждали методические письма с анализом проведения ОГЭ, ЕГЭ по предметам, информацию о результатах экзаменов в прошлом году (сравнительную статистику по области, стране, городу и гимназии), порядок и результаты проверки экзаменационных работ, учились правильному оформлению письменных работ на специальных бланках.

В каждом кабинете учителем предметником был оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ». Оформлен административный стенд с меняющейся информацией о ЕГЭ, ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2021-2022 учебный год

Из 72 обучающихся 9 классов к ГИА были допущены все 100%. К сожалению, ГИА в форме ОГЭ по обществознанию не смогли сдать 2 обучающихся, сдали в дополнительные сроки. 100 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 6 обучающихся (8,3%) получили аттестат с отличием.

Таблица 37

#### Результаты итоговой аттестации

предмет	Кол-во участников	5		4		3		2		Средняя отметка	Динамика с 2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Успеваемость	Качество
математика	72	16	22,2	39	54,2	17	23,6	0	0,0	4,0	2,9	10,7
общество	36	1	2,8	18	50,0	15	41,7	2	5,6	3,5	-5,6	-33,9
русский язык	72	35	48,6	23	31,9	14	19,4	0	0,0	4,3	100,0	71,2
химия	6	4	66,7	0	0,0	2	33,3	0	0,0	4,3	0,0	-33,3
история	15	3	20,0	5	33,3	7	46,7	0	0,0	3,7	0,0	-18,1
физика	16	1	6,3	8	50,0	7	43,8	0	0,0	3,6	0,0	-14,3
биология	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0,0	3,6	0,0	-33,3
английский язык	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0	3,7	1,4	-18,6
информатика	41	7	17,1	24	58,5	10	24,4	0	0,0	3,9	2,9	9,9
география	15	11	73,3	4	26,7	0	0,0	0	0,0	4,7	2,9	34,3
литература	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	4,0	2,9	34,3

Необходимо отметить: хороший уровень подготовки обучающихся 9 классов по географии, химии, русскому языку, математике.

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся гимназии, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Обучающимися и педагогами гимназии была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2021-2022 учебный год**

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 50 учеников. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании 50 выпускников

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Таблица 38

предмет	Количество сдававших	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Средний тестовый балл по городу		Набрали максимальное количество баллов	
		набрали «порог»	%	набрали «порог»	%	2022	динамика (в сравнении с 2021г)		
математика профильная	26	22	84,6	3	11,5	56,15	7,1	2	7,7
математика	24	10	41,7	11	45,8	3	8,3	0	0
русский язык	26	26	100,0	0	0,0	75,85	2,8	10	38,5
литература	2	2	100,0	0	0,0	50,50	-49,5	0	0,0
химия	2	2	100,0	0	0,0	58,50	16,6	0	0,0
физика	14	13	92,9	1	7,1	57,07	0	2	14,3
общество	26	24	92,3	2	7,7	60,3	4,1	2	7,7
история	16	16	100,0	0	0,0	59,0	-3,0	2	12,5
информатика	7	7	100,0	0	0,0	62,0	0,4	1	14,3
биология	2	2	100,0	0	0,0	58,00	1,0	0	0,0
английский язык	10	10	100,0	0	0,0	79,9	-13,1	6	60,0

Необходимо отметить: хороший уровень подготовки обучающихся 11 классов по русскому языку, английскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию.

**Выводы:**

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

#### **Рекомендации:**

**Учителям-предметникам** необходимо обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способность четко формулировать свои мысли. При проведении контрольных работ по типу ОГЭ и ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

**Классным руководителям** координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

*Таблица 39*

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	На краткосрочных курсах	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	75	52	0	23	0	53	42	10	1	0
2020	78	68	0	10	0	53	42	9	2	0
2021	66	47	0	18	1	46	31	13	1	1
2022	72	47	1	24	0	50	43	7	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В гимназии ведется систематическая работа, направленная на создание максимально благоприятных условий для развития способностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся. На протяжении многих лет успешно работает Научное гимназическое общество «Альфа», которое объединяет обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Деятельность НГО «Альфа» регламентирована уставом, положением о научном гимназическом обществе, положением о гимназической научно-практической конференции.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия № 9» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

## **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2022 году 13 гимназистов (7-11 классов) вошли в состав городской команды регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: ОБЖ – 1 человек, химия – 1, математика – 4, история – 3, физика – 1, экология – 1, литература – 1, обществознание – 2, физическая культура – 1; всего количество участия составило 12 (1 обучающийся участвовал в трех олимпиадах, 1 человек по причине болезни не смог поучаствовать в олимпиаде по ОБЖ). В олимпиаде Максвелла (физика, математика) приняли участие 3 гимназиста 7-8 классов. Результаты участия: география – 1 победитель, история – 1 призёр, экономика – 1 призёр, математика – 1 призёр, физика – 1 призёр, астрономия – 2 призёра. Качество участия – 32%.

В 2022 году состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года. Обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. Олимпиады по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике проходили в онлайн формате. В школьном этапе приняли участие 478 обучающихся 5-11 классов, из них участниками муниципального этапа стали 118 человек, среди них призеров и победителей 52 человека (первых мест – 7, призовых – 54).

Особенностью проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году было то, что она вернулась в свой прежний формат.

### **Предметные олимпиады**

Обучающиеся 7-11 классов принимают активное участие в олимпиадах по математике, физике и химии: «Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по физике и химии», олимпиада, посвященная «Дню авиации и космонавтики, многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда».

Ежегодно учащиеся 3-4 классов города принимают участие в интеллектуальном марафоне «Совенок». Интеллектуальный марафон «Совёнок» (I тур), команда 3 классов – победитель, команда 4 классов – призер.

В 2022 году обучающиеся 3-4 классов приняли участие в региональном интеллектуальном конкурсе «Совенок» по русскому языку, математике, окружающему миру.

Городской лингвистический центр, созданный на базе МБОУ «Гимназия № 9» ежегодно проводит дистанционный чемпионаты по английскому языку «Kids` Drive» и «Drive», в которых наши гимназисты принимают успешное участие.

### **Научно-исследовательское и проектное направление**

В 27-ой научно-практической конференции приняли участие 112 обучающихся 1 - 11 классов. В состав жюри XXVII НПК НГО «Альфа» вошли педагоги начальной школы, среднего и старшего звена, учащиеся 11-х классов.

Результаты: победители – 18 человек, призеры – 23 человека, 16 лауреатов. Все участники конференции получили сертификаты об участии в XXVII научно-практической конференции НГО «Альфа» и подарочный сертификат от социальных партнеров. Победители, призёры и лауреаты конференции награждены дипломами администрации МБОУ «Гимназия № 9» и подарочными сертификатами от социальных партнеров.

### **Городская научно-практическая конференция «Первоцвет»**

В городской научно-практической конференции «Первоцвет» обучающихся 2 – 4 классов, победителями стали 2 человека, призерами – 8 человек, лауреатами – 9 человек. Качество участия достигло 78%.

### **Городская научно-практическая конференция «Серебряный росток»**

В городской научно-практической конференции «Серебряный росток» приняли участие обучающиеся 5-8 классов, победители – 3 человека, призеры – 5 человек, лауреаты – 3 человека. Качество участия в конференции составило 69%.

### **Городская научно - практическая конференция СЮН «Исследователь природы».**

В городской научно-практической конференции «Исследователь природы» принимали участие учащиеся начальной школы 2-4 классов. Победитель учащийся 3 класса.

### **Городская научно – практическая конференция «Юный исследователь».**

Участники – начальная школа. Грамотой за 3 место награждена учащаяся 2 класса.

### **Региональная научно – практическая конференция «Диалог культур»**

Участники – 1 человек; дипломом II степени награжден 1 человек.

## **Сетевое взаимодействие школ РОСАТОМА**

В сетевом взаимодействии школ РОСАТОМА в различных проектах принимали участие обучающиеся 2-10 классов. Всего участников - 41 человек.

**Школа Росатома Сетевой образовательно-познавательный конкурс #ФизАрт.** Участники – команда 8 класса из 4 человек, 2 место.

**Школа Росатома Сетевой образовательно-познавательный Online-хакатон «IT и физика».** Участники – команда 8 класса из 4 человек, призер.

**Школа Росатома Технологический марафон «Делай как да Винчи!»** Участники – команда 6 класса из 3 человек, 3 место.

**Сетевое образовательное событие «Реактивное движение» в рамках программы «Атомклассы» проекта «Школа Росатома».** Участники – команда 9 класса из 3 человек, 2 место.

**Школа Росатома Турнир знатоков «Экзамен по атомной физике», г. Удомля.** Команда из 4 человек 10 класса заняла 3 место.

**Школа Росатома Конкурс «Химическая парфюмерия».** Участники – команда учащихся 9-10 классов - диплом лауреата II степени.

**Школа Росатома Научно – познавательный конкурс «Академия путешествий, «Гимназия № 21, г. Электросталь.** Участники – команда учащихся 9б класса – 3 место.

**Школа Росатома Сетевой образовательный конкурс юных инженеров «Young engineer».** Участники – команда учащихся 2Б класса – 3 место.

## **Количество детей, участвовавших в образовательных мероприятиях Школы Ростатома за 2021-2022 учебный год**

*Таблица 40*

Общее количество детей	Дети до 10 лет	Дети 10-13 лет	Дети 14-18 лет
33	7	4	22

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 9» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития гимназии как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 57 человек.

Из них:

- руководящие работники – 6 человек;
- учителя – 44 человека;
- другие педагогические работники: 7 человек:  
педагог дополнительного образования – 2 человека;  
педагог-организатор – 1 человек;  
преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек;  
социальный педагог – 1 человек;  
педагог-психолог – 2 человека.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет. Основную группу сотрудников гимназии составляют педагоги от 35 до 65 лет:

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 3 человека (5,3 %);
- от 3 до 10 лет – 5 человек (8,8 %);
- от 10 до 25 лет – 17 человек (29,8 %);
- свыше 25 лет – 32 человек (56,1 %).

Таблица 41

Педагогические кадры	2021-2022 учебный год	
	Количество	% от количества педагогов
<b>Образование педагогов</b>		
Педагогические работники с высшим образованием	49	87,5%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	7	12,5%
<b>Квалификационная категория педагогов</b>		
Высшая категория	29	52%
Первая категория	18	32,1%
Имеют соответствие занимаемой должности	5	8,8%
Не аттестованы	4	7,1%
<b>Своевременная курсовая подготовка</b>		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации	35	63%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	21	37,5%

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека гимназии работает по плану, утвержденному администрацией гимназии, опираясь на разделы общегимназического плана.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

### Показатели библиотечной статистики

Таблица 42

Библиотечный фонд	Численность сотрудников	Количество пользователей	Число посещений	книговыдача	Число мероприятий	Количество ПК
24406	2	913	12752	11840	41	3

За 2022 год библиотечный фонд увеличился на 535 изданий. Посещаемость увеличилась на 15%. Количество сотрудников за 2022 год не изменилось. Обеспеченность учебниками-100%. Обеспеченность художественной литературой – 80%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Гимназия № 9», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

#### Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и в воспитании обучающихся;
- воспитание гражданского самосознания в процессе работы с книгой.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами гимназии, программами, проектами и планом работы библиотеки.

#### Направление деятельности библиотеки

1. Оказание методическо-консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
2. Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами.)

Страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях гимназии находят свое отражение на страницах социальных сетей (<https://vk.com/gimna9>).

## Работа с библиотечным фондом

Круглый год контролировалось и анализировалось состояние библиотечного фонда. Работали с формированием фонда учебной, методической и художественной литературой. Организовывали прием и техническую обработку новых изданий. Обеспечивали открытый доступ к справочной, художественной литературе и пользованием ПК. За состоянием книг следит заведующий библиотекой, библиотекарь и библиотечный актив. Поврежденные и расклеившиеся издания ремонтируются. Книжный фонд художественной литературы постоянно пополняется за счет участников акции «Подари книгу школьной библиотеке». Самыми активными были ученики начальной школы, но и учащихся 5-7 классов стало больше.

Расстановка фонда осталась неизменной. Учащиеся знают, где, какие и по какому возрасту стоят книги. Также им очень нравится наблюдать подаренные ими книги, на выставке или на стеллажных полках.

## Организация работы с читателями

Обслуживание читателей на абонементе обучающихся, педагогов происходит в течение всего года. Также регулярно проходят рекомендательные беседы с читателями при выдаче книг на абонементе. Правила получения и сдачи художественной литературы озвучиваются заведующей библиотекой, библиотекарем и библиотечным активом на библиотечных уроках, а также во время посещения школьной библиотеки. Библиотекарем и зав. библиотекой рекомендуется обучающимся художественная литература по возрастным категориям. Проводятся беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг: ответственность за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу, лежит на том, кто взял ее в библиотеке.

В течение года 1-2 раза организовывается просмотр читательских формуляров для выявления задолженностей. Результаты сообщаются классным руководителям. Ежегодно с октября проводится месячник школьных библиотек, книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам, акции, тематические уроки. В декабре 2022 года 16 учащихся приняли участие в городском конкурсе «Лучик».

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы.

Гимназия занимает 2 здания общей площадью 4383,5 м<sup>2</sup> на правах оперативного управления.

### Характеристика помещений гимназии

Таблица 43

Вид и назначение зданий и помещений/ кв.м	Форма владения, пользования	Наименование собственника	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
---	-----------------------------	---------------------------	---

Учебно-лабораторные- 73,68 м <sup>2</sup> Учебные - 1459,6 м <sup>2</sup> Спортивные – 327,85 м <sup>2</sup> Столовая, совмещенная с актовым залом – 274,13 м <sup>2</sup> Кухня, цеха – 210,84 м <sup>2</sup> Библиотека–51м <sup>2</sup> , книгохранилище-24,16м <sup>2</sup> Медицинский кабинет- 22,72 м <sup>2</sup> Стоматологический кабинет- 11,28 м <sup>2</sup> Административные – 110,26 м <sup>2</sup> Коридоры-980,45 м <sup>2</sup> Лестницы- 155,32 м <sup>2</sup> Гардеробы-72,29 м <sup>2</sup> Санитарные комнаты- 95,38 м <sup>2</sup> Склад и иные помещения- 147,21м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Усолье- Сибирское» в лице администрации города	-Свидетельства о регистрации права на основное здание рег.№38- 38-12 018 2006-672, выдано 23.03.2015 г.; -Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком рег.№38- 3812 025 2010- 812, выдано 23.03.2015 г.
Мастерские: Швейный, столярный цеха, кулинария - 189,02 м <sup>2</sup> Комната ГПД – 69,9 м <sup>2</sup> Коридор- 35,87 м <sup>2</sup> Склады и иные помещения- 40,83м <sup>2</sup> Изостудия – 31,71 м <sup>2</sup>			Свидетельство о регистрации права на здание мастерских рег.№38-38-12 018 2006- 673, выдано 23.03.2015г.
<b>Всего: 4383,5 м<sup>2</sup></b>			

Учреждение введено в эксплуатацию 31 августа 1966 года. Набор помещений, обозначенный в таблице, не может в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: один спортивный зал, столовая совмещена с актовым залом, так как площадь кабинетов в основном 48м<sup>2</sup>, что не соответствует 2,5 м<sup>2</sup> на одного ученика по СанПиН 2.4.2.2821-10.

Здания гимназии размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая, зона отдыха. Территория учреждения ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Учреждение рассчитано на 964 места, фактически на 31.12.2021 обучалось 858 обучающихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через окна. Столовая расположена в отдельном крыле гимназии, совмещена с актовым залом, обслуживается МУП «Столовая №7». Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Кабинет стоматологии также находится на 1 этаже, оборудован всем современным медицинским оборудованием, необходимым для первичного осмотра и лечения зубов. В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, куда включены базисные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-личностного развития учащихся, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься внедрением инновационных программ. В гимназии 30 учебных кабинетов для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оснащены необходимым для организации и осуществления учебно-воспитательного

процесса оборудованием (медиа техника, сеть Интернет). Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметной дисциплины, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории. Для реализации программ внеурочной деятельности в гимназии используются учебные кабинеты, а также оборудованы класс хореографии, изостудия, комната группы продленного дня. Технические средства, применяемые в образовательной среде гимназии, расширяют эффективность организации учебно-воспитательного процесса, дают новые возможности для многих видов деятельности на уроке.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

В 2022 году были проведены работы по замене освещения в фойе на светодиодные: Система мероприятий по достижению целей состоит из:

- обеспечения учебным и технологическим оборудованием;
- приобретения школьной мебели;
- проведения капитального ремонта;
- текущего ремонта.

За счет субвенции на учебные расходы в 2022 году совершены приобретения: Учебники – 618 074, оснащение кабинета ОБЖ – 143 361, Мультимедиа проекторы (3 шт.) – 103 500, АРМ (2 шт.) – 82 000, парты (15 шт.) и стулья (30 шт.) – 296 100, баскетбольные щиты (2 шт.) – 113 313,20.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в гимназию поступило 28 ноутбуков с мышками и 1 МФУ.

За счет средств гранта в рамках реализации проекта «Школа Росатома» приобретены 15 ноутбуков, 15 гарнитур и ПО «Аудиториум» с сервером для организации работы мобильного лингафонного кабинета, цифровые лаборатории для организации и проведения научно-исследовательских работ по физике (2 шт.), химии (1 шт.), биологии (1 шт.), интерактивная панель, 2 квадрокоптера. Проведены ремонтные работы в здании мастерских: организован дополнительный выход из здания, отделено помещение электрощитовой, подведен новый силовой кабель электроснабжения.

За счет привлечённых безвозмездных пожертвований родителей и организации платных услуг: приобретены новые стенды; 3 дивана для рекреаций; светодиодные светильники; произведена частичная замена раковин и смесителей в уборных комнатах, фойе.

Летом 2022 года проведены следующие работы: косметический ремонт мест общего пользования; косметический ремонт кабинетов; покос травы (дважды за сезон); озеленение и уход за растениями на школьном дворе.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (26 камер: 9-внешних, 17-внутренних), имеется пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Таким образом, материально-техническое обеспечение, система хозяйственной деятельности, бюджетное и внебюджетное финансирование позволяют выполнить муниципальное задание по реализации ООП, обеспечить относительно комфортные условия для обучения обучающихся и работы сотрудников. Проблемным остается финансовое обеспечение мероприятий по капитальному и текущему ремонту зданий

согласно сметной документации, привлечение добровольных пожертвований, увеличение спектра платных услуг.

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 9» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы Положение и вся документация размещены на официальном сайте <http://g9-usolie.ru> в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 9» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация)
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия № 9» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 9». Положение и вся документация размещены на официальном сайте <http://g9-usolie.ru> в соответствующем разделе.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	852
Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (55,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 ( 63,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49

– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (58%)
– с высшей		29 (52%)
– первой		18 (32,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		32 (56,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (37,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642 (75,7%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1 <sup>м2</sup>
--	-------	-------------------

Директор МБОУ «Гимназия № 9»



Ю.А. Быргазова