

Российская Федерация
Отдел образования управления по социально-культурным вопросам
администрации города Усолье-Сибирское

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 9»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 12.04.2022

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	23
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	35
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
X . ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	45
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	48

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Гимназия № 9» г. Усолье-Сибирское проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении анализа деятельности гимназии за предшествующий самообследованию 2023 календарный год были проведены оценка и анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые определены Законом об образовании и приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования гимназии оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Советом образовательного учреждения. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 9» <http://g9-usolie.ru>.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» (далее – образовательное учреждение, ОУ) является общеобразовательной организацией.

Таблица 1

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» (МБОУ «Гимназия № 9»)
Руководитель:	Юлия Александровна Быргазова
Адрес организации:	город Усолье-Сибирское, улица Интернациональная, дом 81
Телефон:	8(39543) 62922
Адрес электронной почты:	gimn9@list.ru
Учредитель:	муниципальное образование «город Усолье - Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания:	31.08.1966
Тип:	общеобразовательное учреждение

Лицензия:	от 29.05.2015 № 0002295, серия 38 Л01, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 26.03. 2014, № 0000580, серия 38А01, срок действия до 26 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 9» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.); с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2); с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); для слабослышащих детей (вариант 2.1.); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Дополнительное образование представлено такими направлениями деятельности, как общеинтеллектуальное, художественное, краеведческое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования учащихся.

Таким образом, образовательная политика гимназии направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Гимназия № 9» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство Гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических отделений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2023 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в гимназии является Управляющий Совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Гимназическая Дума, в состав в которой входят обучающиеся 9-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 10% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления – Гимназическая Дума активно с 2017 года включился в работу РДШ.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 80%, в Управляющем Совете – 10%.

В гимназии выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы. Традиционно опыт гимназии представляется на всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, семинарах, круглых столах.

В структуре методической работы сохранена ведущая роль Педагогического совета, вторым рабочим органом является Научно-методический совет (НМС), который руководит работой предметных методических отделений, творческими группами.

При планировании методической работы в гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации Программы развития гимназии «От успеха в школе к успеху в жизни» на 2020–2025 годы (утверждена приказом директора МБОУ «Гимназия № 9» от 12.11.2020 № 228). План работы методической службы гимназии (<https://gimn9-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty>) был интегрирован в общегимназический план работы.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют семь методических отделений:

1. МО учителей словесности;
2. МО учителей гуманитарного направления;
3. МО учителей математики, информатики, физики;

4. МО учителей начальных классов;
5. МО учителей искусства, музыки, технологии и физкультуры;
6. МО учителей иностранных языков;
7. МО классных руководителей;

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда гимназии - сайт гимназии - <https://gimn9-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

В соответствии с требованиями законодательства в гимназии сформирована комиссия по урегулированию споров. В течение года ни одного заявления на рассмотрение комиссии не было зарегистрировано.

Система контроля определена Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом-графиком по обеспечению ВСОКО.

Внутренний контроль осуществляется по плану инспектирования и мониторинга образовательной деятельности.

Таким образом, МБОУ «Гимназия № 9» имеет чёткую структуру управления, включающую всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и соуправления. Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений, реализации полномочий гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2023 гимназия реализует ФГОС НОО в 1-4-х классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286), в 5-7-х классах ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) и ФГОС СОО в 10-м классе (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»). Гимназия разработала на основе *Федеральных образовательных программ* НОО, ООО, СОО основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. ООП НОО, ООО, СОО утверждены приказом директора МБОУ «Гимназия № 9» от 31.08.2023 № 241.

В образовательные программы 8-9-х классов, 11-х классов внесены изменения в соответствии с Федеральными образовательными программами ООО и СОО.

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО и изменений во ФГОС СОО в гимназии были проведены подготовительные мероприятия в соответствии с дорожными картами:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов гимназии;
- анализ рабочей программы воспитания образовательной организации;
- информирование участников образовательных отношений;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ всех уровней образования;
- анализ соответствия материально-технической базы гимназии для реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с обновленными стандартами;

– анализ комплектования библиотеки учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 9» регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования являются неотъемлемой частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Начальное общее образование

Для создания УП начального общего образования с 1 сентября 2023 года используется вариант № 1 Федеральных учебных планов НОО. В структуру учебного плана начального общего образования входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии со структурой учебного плана, сформированного на основе ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение обязательных учебных предметов, изучение которых должно быть организовано в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу участников образовательного процесса и с учетом преемственности обучения на уровне основного общего образования предусмотрено изучение предметного курса «Информатика» в 1- 4 классах (2022 – 2023 учебный год). Особенностью курса является получение знаний решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в информатике, создание кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой. Информатика изучается в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю. С 1 сентября 2023 года в УП 4-х классах отсутствуют часы в части, формируемой участниками образовательных отношений (согласно варианту № 1 Федерального учебного плана), в 1-3 классах 1 час части формируемой участниками образовательных отношений отведен на изучение курса «Информатика». С целью сохранения преемственности в изучении курса «Информатика» и развития информационных компетенций младших школьников для учащихся 4- классов разработан модуль Мастерской познания «Основы логики и алгоритмики».

Согласно ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286) изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, родители не выбрали изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия № 9» предусматривает формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора МБОУ «Гимназия № 9».

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости классов.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми ведётся как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на расширенное изучение отдельных учебных предметов обязательной части в соответствии с профильной направленностью класса; введение специально разработанных учебных курсов (факультативов), обеспечивающих познавательные интересы и потребности участников образовательных отношений.

УП для 5-7 классов реализуется по 5-дневной учебной неделе, для 8-9 классов – по 6-дневной учебной неделе. Общее количество часов за уровень обучения не превышает максимальную нагрузку за 5 лет обучения.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости классов.

На основании введения ФООП ООО с 1 сентября 2023 года создан УП для 5-7 классов на основе варианта № 1 (Предметы предметной области «Родной язык» и «Родная литература» являются предметами по выбору и в 2023 году родители обучающихся не выбрали данные предметы для изучения).

В гимназии на уровне основного общего образования сформированы классы с расширенным изучением отдельных предметов следующих направлений: физико-математическое, гуманитарное, естественно-научное, информационное, универсальное. Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию расширения знаний обучающихся по предметам соответствующего направления. 2023 -2024 учебный год: 5А, 6А – математика; 5Б, 6Б – русский язык; 5 В, 6 В, 7В (универсальные классы) 5 В – математика, 6 В – информатика, 7В – алгебра; 7А, 8А, 9 А – алгебра, физика; 9Б – информатика, алгебра; 8В, 9В – русская словесность, история. Факультативные курсы включены в УП для 8 В (гуманитарной направленности) и 9 Б (информационное), в других классах отсутствуют факультативные курсы, так как часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на обязательные курсы, обеспечивающие расширенное изучение предметов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-6 классах в обязательной части УП.

В учебный план седьмых классов с 1 сентября 2023 года введен учебный предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

Для решения вопросов дифференциации и индивидуализации обучения количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитано по каждому классу с условием деления на группы с наполняемостью не менее 12 человек в 7-9 классах.

В целях реализации преемственности образования и профориентационного самоопределения выпускников 9 классов в гимназии ведется подготовительная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) по профориентации и формированию ИУП обучающегося на уровень среднего общего образования. Так, в 2023 году были проведены классные часы и родительские собрания, разъясняющие механизм создания ИУП; анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предметов для изучения на базовом и углубленном уровне; в апреле 2023 года состоялась сессия самоопределения, где каждый девятиклассник защитил свой будущий ИУП. Ежегодно в рамках внеурочной деятельности в 9-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Лабиринты моего Я», направленный на помощь подросткам в самопознании, в самоопределении, в том числе и в определении сферы будущей профессии.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 9» предусматривает формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора МБОУ «Гимназия № 9».

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования – это один из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2023 году МБОУ «Гимназия № 9» продолжила обучение обучающихся 10 – 11 классов по индивидуальным учебным планам (ИУП), введенное с 1 сентября 2022 года. Данная форма обучения позволяет обучающимся выбрать необходимые предметы для изучения на углубленном уровне и курсы по выбору, не привязывая к учебному плану какого-либо профиля.

Индивидуальные учебные планы состоят из *обязательной части учебного плана*, определяющей состав учебных обязательных предметов для изучения на базовом или углубленном уровнях, и *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, включающей в себя курсы по выбору.

С 1 сентября 2023 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» обязательными для изучения являются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект». Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации.

Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план на 2 года обучения (10 - 11 класс), определяющий количество часов на одного обучающегося: не менее 2170 часов и не более 2590 часов (2516 часов с 1 сентября 2023 года). Учебные планы реализуются по 6-дневной учебной неделе с нагрузкой не более 37 часов в неделю. На основе выборов обучающихся формируются учебные группы, для которых составляется расписание в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С целью выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессиональному самоопределению в 2023 году в рамках Всероссийского проекта по созданию психолого-педагогических классов в гимназии была организована группа психолого-педагогического направления, в состав которой вошли обучающиеся 10-11 классов. Для реализации программы психолого-педагогического класса в учебный план гимназии на уровне среднего общего образования введены курсы по выбору «Введение в педагогику», «Ступени самопознания в диалоге», заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет» Педагогическим институтом, в рамках которого обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в онлайн-занятиях по психологии.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 9» предусматривает формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора МБОУ «Гимназия № 9».

При внедрении в образовательный процесс Федеральных образовательных программ и составлении рабочих программ по предметам в 2023 году педагоги гимназии основывались на Федеральных рабочих программах, используя конструктор рабочих программ, размещенный на портале «Единое содержание общего образования».

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности на всех уровнях образования обучение ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий (Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858). Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих ОП в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	196
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	179
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;	164
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;	224
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	94

Всего в 2023 году в гимназии получали образование **858** обучающихся.

МБОУ «Гимназия № 9» реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утверждена приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утверждена приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утверждена приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Каждая программа приведена в соответствие с ФОП уровня образования и утверждена на педсовете приказом директора № 241 от 31.08.2023

Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования являются неотъемлемой частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В соответствии с распоряжением Правительства от 28.04.2023 № 1105-р с 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 9» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии было скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности учащихся, разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Гимназия № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя гимназии использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Помимо электронных учебников учителя используют:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;

- домашние задания;
 - аудиоучебники;
 - материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
 - интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 9» выполнены на 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Гимназия № 9» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии *на уровне НОО* (5 человек – 1,3%):

- обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (3 человека);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (1 человек);
- слабослышащие дети (вариант 2.1.) (1 человек);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии *на уровне ОО* (2 человека – 0,5%):

- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (1 человек);
- с задержкой психического развития с учетом психо-физических особенностей обучающихся с РАС (вариант 7.1) (1 человек).

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью и коррекцию дезадаптивного поведения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. (<https://gimn9-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy>)

Формы внеурочной деятельности на всех уровнях обучения предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, максимальный объём внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов в неделю. При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей (осенних и весенних каникул), а также работа гимназии при проведении различных конкурсов, соревнований, декад и месячников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через мастерские познания (НОО), курсы внеурочной деятельности (проводится по отдельному расписанию), а также через классное руководство (экскурсии, классные часы, конкурсы, соревнования, волонтерское движение и т.д.).

В рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 9» является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Формы внеурочной деятельности на всех уровнях обучения предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность. Максимальный объём внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов в неделю на всех уровнях обучения. При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей, а также работа гимназии при проведении различных конкурсов, соревнований, декад и месячников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как мастерские, творческие объединения, научное гимназическое общество «Альфа», экскурсии, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования, и др.).

В гимназии на всех уровнях образования созданы курсы внеурочной деятельности, которые имеют интегрирующий характер для содержания образования в МБОУ «Гимназия № 9». Содержание курсов направлено на удовлетворение различных интересов обучающихся, углубление знаний по предметам, развитие функциональной грамотности, исследовательской и проектной деятельности. Ежегодно, на учебный год составляется план курсов внеурочной деятельности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является сетевое взаимодействие гимназии с вузами в очной и дистанционной форме (РГУП, МГТУ ГА, ИГУ, ИрНИТУ) по актуальным для старшеклассников направлениям подготовки к продолжению образования и их профессиональному самоопределению.

С 2022 на всех уровнях образования реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основная форма внеурочных занятий «Разговоры о важном» –

разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации модели профессиональной ориентации школьников с 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 9» реализует профориентационный минимум (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05). В учебный план курсов внеурочной деятельности для 6-11 классов введен курс «Россия – мои горизонты», главная задача которого познакомить обучающихся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях.

С целью осуществления ранней профориентации, для обучающихся 4-х классов создан курс внеурочной деятельности «Мир профессий».

В 2023 году обучающиеся приняли участие в профильных сменах регионального образовательного центра «Персей». Смены были направлены на развитие лидерских качеств личности и инженерных компетенций.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники и привлекаются социальные партнеры гимназии.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка и анализ состояния воспитательной работы

В 2023 г. воспитательная работа в МБОУ «Гимназия № 9» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общегимназический, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой гимназисты исполняют гимн и вносят государственный флаг РФ. Право вноса (выноса) флага предоставляется обучающимся имеющим учебные, творческие, спортивные и общественно-значимые достижения. Озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

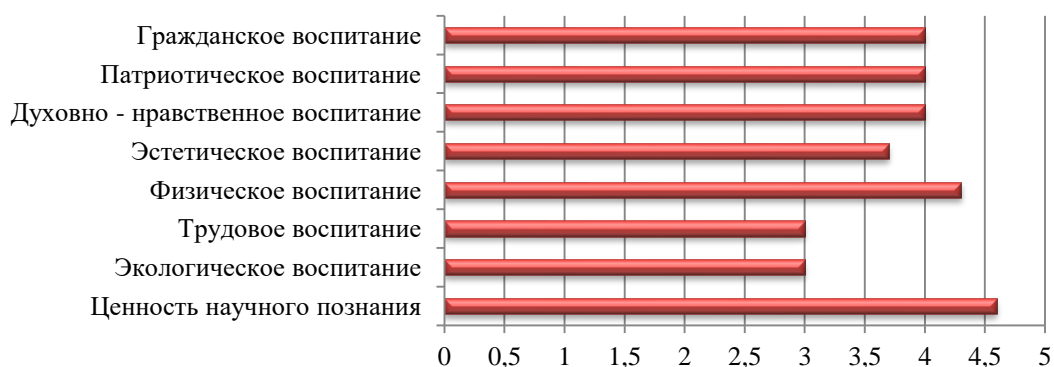
При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования». Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

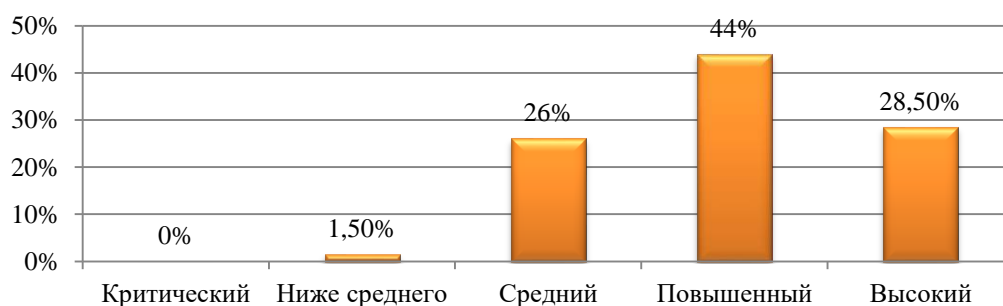
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по гимназии

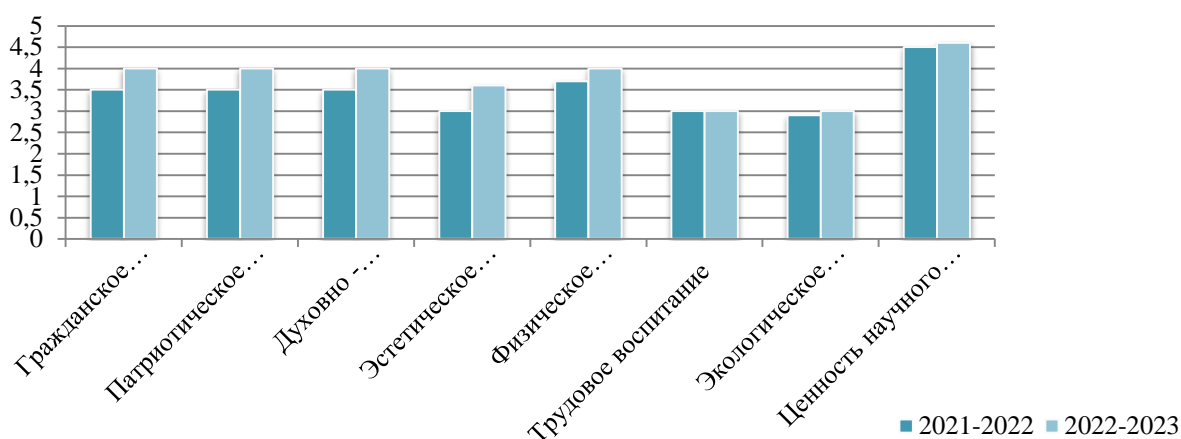


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

С сентября началась реализация пилотного проекта «Новое школьное пространство», для обучающихся разработана «Антибуллинговая Хартия» и «Школьный ориентир», направленные на снижение случаев буллинга, жестокого обращения несовершеннолетних в образовательной среде.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Профилактический квест-игра «Класс#ВместеДружба».
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора, два педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Таблица 4

Социальные категории	На 01.09.2022 г.	На 01.01. 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	1	2	0
СОП	0	0	0
Внутригимназический учет	2	1	3

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Усольский» Иркутской области, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте гимназии и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями

обучающихся, проживающими в частных домах. Рекомендовано установить пожарные извещатели. Для школьников регулярно проводятся сотрудниками МЧС занятия по «Правилам пожарной безопасности». В беседах основной акцент направлен на исключение возможных причин пожара в квартире, в частном доме, а также на рекомендации в случае возникновения пожара.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в гимназии слажено сотрудничают команды — это гимназическая дума и совет старост. Большое внимание уделяется вопросам организации коллективно-творческих дел в гимназии.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в гимназии и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. С большим удовольствием классные коллективы принимают участие в ежегодном общегимназическом проекте «Самый лучший класс!».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе гимназии ВК, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День учителя» и т.д.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Всемирный день ребенка» - участники.
- Региональный турнир по оказанию первой помощи – участники.
- Региональная профильная смена «Время Первых» - участники.
- Региональные соревнования по сборке спилс – карты – участники.
- Региональный форум «Медиаточка. Байкал» - участники.
- Региональный проект «Хранители истории» - участники.
- Региональный проект «В гостях у ученого» - участники.
- Муниципальный турнир по оказанию первой помощи – победители.

В 2023 году гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату».

С января 2023 года в гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Гимназической Думы, Совета старост, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 года в гимназии создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 года в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия (ООО «Фабрика мороженого СМК», Фабрика мороженого «Ангария», встречи с представителями разных профессий, мастер-классы).
- В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы на Усолье-Сибирском Химико-фармацевтическом заводе, Усольском медицинском техникуме, Усолье-Сибирском филиале Ангарского педагогического колледжа, станции скорой медицинской помощи;
- Ежегодно проходят: День науки совместно с Иркутским филиалом Московского института Гражданской авиации МГТУ ГА, Восточно-Сибирским филиалом ФГБУВО «Российский государственный университет правосудия», уроки профессионализма, лига города Усолье-Сибирское на Молодежный Кубок Мира «Что? Где? Когда?», городской сетевой турнир по дебатам, совместные мероприятия с МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 года внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания с участием специалистов ОГКУ «Центр занятости населения г. Усолье-Сибирское», педагогами-психологами.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование обучающихся в гимназии было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%, реализаторами являлись 18 педагогов дополнительного образования (2 педагога дополнительного образования, 16 внутренних, 2 внешних совместителя). В 17 творческих объединениях занимались 390 человек в возрасте от 7-18 лет.

На декабрь 2023 г. в гимназии функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 390 обучающихся (46%):

- социально-гуманитарная: пресс-центр газета «Девятка», «Медиацентр», «Поварёнок», «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», «Я-волонтер!», «Клуб «Что? Где? Когда?» – 105 обучающихся;
- художественная: «Флористика», «Звонкие голоса», «Фиеста», «Декор», «Иголочка», театральная студия «Ассорти», «Студия современного танца»–210 обучающихся;
- спортивная: «Спортивная лига» - 30 обучающихся;
- техническая: «Робототехника», «Школа программирования» –45 обучающихся.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор 38.дети» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В рамках дополнительного образования в 2022 году открыта театральная студия «Ассорти» согласно протоколу Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр. Охват увеличен по сравнению с прошлым годом до 45 человек. Ребята показали отличные результаты, приняв участие в IV городском фестивале для начальной школы «Театральное открытие» заняв 1 место.

С 1 марта 2023 года особое внимание уделяется целевым ориентирам.

Гражданско – патриотическое воспитание – это важная часть жизни общества, основа стабильности и будущего, это залог сильной и непоколебимой России. Сегодня патриотизм – важнейший необходимый фактор мобилизации страны, ее сохранения и возрождения.

В канун 78-годовщины Великой Победы в гимназии проведено большое количество мероприятий патриотической направленности.

Ежегодно продолжается работа долгосрочного проекта «Мы помним, мы гордимся!».

Творческие объединения принимают участие в международных, региональных, городских мероприятиях:

- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» - 1 место.
- Городской конкурс гражданско-патриотических инициатив «Во славу Отчизны!» - 1 место.
- Городской конкурс вокального творчества «Служу Отечеству» - 2 место.
- Городской конкурс хореографического искусства «Душой исполненный полет» - 1 место.
- Городская выставка рисунков на противопожарную тему «Неопалимая купина» - 1 место.
- Городской совместный концерт с ансамблем «Рябинушка» Совета ветеранов и гимназистов.
- Городской фестиваль «Афганский ветер» - участник.
- Городская военно-спортивная игра «Армейская академия» - 1 место.
- Городские военно-спортивные соревнования в рамках проекта «Сибирский десант» - 1 место.

В рамках дополнительной общеразвивающей программы действует волонтерский отряд «Новое поколение». Одним из направлений деятельности отряда является патриотическое. Волонтеры принимают участие в организации и проведении таких мероприятий как:

- Всероссийская акция «Свеча памяти».
- Всероссийская акция по сбору гуманитарной помощи в зону СВО.
- Всероссийская акция «День Героев Отечества».
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
- Всероссийская акция «Письмо Победы».
- Городская акция «Подари Новый год детям сиротам».

Таким образом, волонтерское движение воспитывает деятельных и неравнодушных людей, способствует формированию гражданственности и патриотизма – важнейших духовно-нравственных качеств человека.

Дополнительное образование в гимназии является важным ресурсом для удовлетворения образовательных и социокультурных запросов участников образовательного процесса.

Проводятся мониторинговые исследования:

1. Востребованность объединений дополнительного образования;
2. По направленности.

Удовлетворенность качеством обучения в объединениях дополнительного образования.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги, составила 99 %: в анкетировании приняли участие 390 родителей (законных представителей), на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой в нашем общеобразовательном учреждении муниципальной услуги?» дали положительный ответ – 386 человек, 3 человека «затруднились ответить», 1 человек дал ответ «нет».

Результаты:

1. Реализация программ осуществлялась при тесном сотрудничестве с МБУДО ДДТ, МБОУДО СЮН, ГЦБ, ДК «Мир», ДК «Химик», ДМШ.

2. Удовлетворенность качеством обучения составляет 99 %.

3. Доля обучающихся, принявших участие в городских, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях составила 76% (297 человека) от контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Повышение социально-профессионального статуса педагогических работников осуществлялось через:

- курсовую подготовку педагогов;
- выставочную, деятельность;
- участие в фестивалях, конкурсах, смотрах;
- участие в НПС, НПК.

Уровень достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях

Анализируя результаты работы руководителей дополнительного образования можно сделать вывод о том, что участие в конкурсах разного уровня высокий.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия № 9» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом директора МБОУ «Гимназия №9» от 27.12.2018 № 423, (<https://gimn9-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty>) и осуществлении текущего контроля их успеваемости по всем предметам учебного плана с 30 марта по 29 апреля 2023 года.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в гимназии по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023 году деятельность МБОУ «Гимназия № 9» была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений Концепции модернизации российского образования, исполнение подзаконных актов и нормативных документов Министерства просвещения РФ, Правительства области по вопросу всеобуча, вопросы которого постоянно рассматривались на педсоветах, совещаниях классных руководителей.

Контингент обучающихся на конец 2022 – 2023 учебного года составил 850 чел. (очная форма обучения), из них:

1-4 классы 374 чел.

5-9 классы 381 чел.

10-11 классы 95 чел.

Отчислено в течение учебного года 13 чел. (смена места жительства).

Зачислено в течение учебного года 8 чел.

Отсева за 2022 – 2023 учебный год нет.

Результаты освоения учащимися образовательных стандартов

Результаты учебной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Таблица 5

Период	Кол-во успевающих, чел.	Кол-во неуспевающих, чел.	Успеваемость, %
2020-2021 учебный год	844	0	100
2021-2022 учебный год	852	0	100
2022-2023 учебный год	850	1	99,9 1 ученик 4 класса не освоил АОП НОО

Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой четверти и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Качественная успеваемость по гимназии

Качественная успеваемость по гимназии характеризуется отрицательной динамикой и составляет – 55%, что ниже прошлогоднего на 4,9%.

Таблица 6

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
уровень НОО	76,9%	68,5%	66,5%	66,4%
уровень ОО	61,4%	53,5%	47%	47%

уровень СОО	60,8%	60,2%	55,5%	55,5%
ИТОГО	67,1%	59,9%	55%	55%

Основные причины снижения качества знаний:

- не интересно на уроке, т.к. преобладают пассивные формы (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
- отсутствие мотивации к учению у ребят; не видение учениками перспективы для применения своих знаний;
- неумение организовать свою работу (работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши; дистанционное обучение);
- не выполнение домашних заданий;
- личные проблемы или внутрисемейные конфликты;
- низкая занятость во внеклассных кружках, секциях;
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- пропуски занятий по болезни.

Необходимо:

1. Администрации гимназии расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).
2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., локальным актом «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 9», обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом директора № 69 от 15.03.2023 г. в период с 01 апреля по 30 апреля проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2 – 11 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 7

Уровень	Успеваемость	Качество обучения
НОО	100%	81,3 %
ООО	100%	73 %
СОО	100%	80 %
Итого	100%	78,1 %

Таблица 8

Год	Успеваемость	Качество
2018-2019	100 %	77,3 %
2019-2020	100 %	77,3 %
2020-2021	100 %	78,1 %
2021-2022	100 %	78,2 %
2021-2022	100 %	78,1 %

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся гимназии освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки учащихся к промежуточной аттестации оказался высоким, уровень качества по предметам от 50 % до 100%, результативность: - 100%. Средний качественный показатель по гимназии составил 78,1%.

По всем факультативным и спецкурсам учащиеся получили зачет. Все экзаменационные и итоговые работы проанализированы; с гимназистами, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

Учителям – предметникам необходимо:

1. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

2. В целях повышения качества обучения необходимо тексты аттестационных работ и результаты более детально и качественно обсуждать на заседаниях НМО. **Выводы:** Анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 78-х, 8-х классах.

Учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, окружающему миру и математике:

Таблица 9

Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская область	31428	8,48	31,9	45,18	14,45
г. Усолье-Сибирское	969	7,74	30,24	45,72	16,31
МБОУ "Гимназия № 9"	90	3,33	21,11	45,56	30

На заседании методического отделения начальных классов МБОУ «Гимназия №9» проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР 4-х классов по русскому языку, выявление причин существенного расхождения результатов ВПР и текущей успеваемости.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по русскому языку

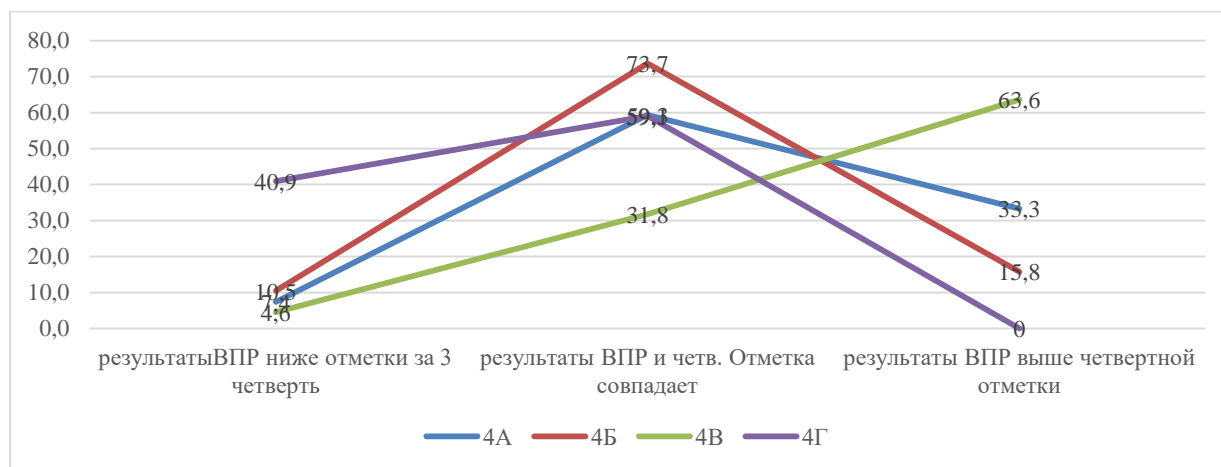
Таблица 10

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
4А	27	7,4	59,3	33,3
4Б	19	10,5	73,7	15,8
4В	22	4,6	31,8	63,6
4Г	22	40,9	59,1	0
По ОО	90	15,6	55,6	28,8

**Соотношение результатов ВПР и отметок за 3 четверть по русскому языку
4 классах МБОУ «Гимназия №9»**

В

Рисунок 4



Анализируя результаты ВПР по русскому языку, которые представлены на диаграмме, можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. В 4А, Б, В классах завышены показатели по предмету.
2. В 4Г классе высокий процент признака необъективности выставления отметок за четверть и результатами ВПР по русскому языку.
3. Наименьшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4Б класса, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения четвертных отметок и результатов ВПР по русскому языку (73,7%).
4. Наибольшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4В и 4А классов, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения, и в сторону их завышения по сравнению с четвертными отметками. Процент совпадения четвертных отметок с отметками ВПР в 4В классе так же самый низкий (31,8%).

Получение завышенных показателей результатов ВПР по русскому языку объясняется следующими причинами:

Согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 9», обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Таблица 11

Качество освоения программы (выполнения работы)	Уровень достижений	Отметка в пятибалльной балльной шкале
85-100%	высокий	«5»
65 -84%	повышенный	«4»
40 -64 %	базовый (необходимый)	«3»
меньше 40%	пониженный низкий	«2»

Перевод отметки за ВПР в пятибалльную шкалу осуществляется по схеме:

0-13б. – «2», что составляет 0-34% от выполненной работы;

14-23б. – «3», что составляет 35-60%

24-32б. – «4», что составляет 61-84%

33-38б. – «5», что составляет 85-100%

Наблюдается несовпадение оценивания базового (необходимого) уровня достижений за ВПР и оценивания за текущие контрольные и проверочные работы. Это является одной из причин необъективности по результатам ВПР.

Уровень подготовки детей в 4А, Б, В классах в среднем выше уровня сложности заданий по предмету. Дети 4Б класса обучались по развивающей системе Л.В. Занкова. В классах 4А и 4В преподают учителя с высшей квалификационной категорией, которые много лет проработали по развивающей системе Занкова и в работе сохранили основные принципы этой системы. Это объясняет высокий процент выполнения заданий, направленных на умения:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;

- распознавать части речи в предложении, их грамматические признаки.

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Этим темам в развивающем обучении отводится большое внимание.

Возможной причиной отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языку в 4 классах является то, что учителями проводилась целенаправленная работа с учениками по формированию предметных результатов. Комплексная подготовка учащихся к написанию ВПР в урочное и внеурочное время проходила в течение учебного года. Осуществлялась систематическая работа учителей по рассмотрению трудных тем по предмету: использование демоверсий, порталов МЭШ, РЭШ, Учи ру; индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, консультации для родителей.

Во многом необъективные результаты объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается специальная подготовка к ВПР.

Один случай необъективного завышения первичных баллов при переходе в отметку с «2» на «4» объясняется несамостоятельным выполнением работы ученика (списывание).

С целью выявления причин, которые привели к ситуации необъективности результатов, были выполнены **следующие мероприятия:**

- Изучены статистические материалы.

- Сделан сравнительный анализ результатов достижений обучающихся;

- Во время проверки не были выявлены моменты корректировки баллов обучающихся в пользу учеников.

- Проанализированы имеющиеся контрольно-измерительные материалы, используемые для проведения контроля обучающихся.

- Проведено совещание с учителями по вопросам оценивания работ (цель проведения ВПР, технология работы с результатами), по участию школьных координаторов в обучающих мероприятиях (вебинарах), по строгому соблюдению инструкций (правил) при проведении ВПР.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
- Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации педагогов по вопросу системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.
- Сопровождать молодого специалиста по обеспечению объективности проведения оценки качества образования (оказание консультативной помощи).
- Провести расширенное заседание методического совета гимназии с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ по теме «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических отделений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации гимназии.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.
- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.
- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2023-2024 учебного года.

Таблица 12

Математика	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	31895	3,96	21,91	44,99	29,14
г. Усолье-Сибирское	986	5,58	24,44	46,25	23,73
МБОУ "Гимназия № 9"	92	0	16,3	38,04	45,65

Таблица 13

Окружающий мир	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	31197	1,13	21,5	57,65	19,72
г. Усолье-Сибирское	959	1,36	23,57	61,31	13,76
МБОУ "Гимназия № 9"	88	0	7,95	65,91	26,14

Вывод: качество знаний по математике и окружающему миру выше среднегородских и среднеобластных показателей.

Учащиеся 5-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории:

Таблица 14

Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская область	29119	21,15	38,97	30,64	9,23
г. Усолье-Сибирское	952	15,13	45,59	30,57	8,72
МБОУ "Гимназия № 9"	78	17,95	52,56	24,36	5,13

Таблица 15

Математика	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	---------------	----------	----------	----------	----------

	участников				
Иркутская обл.	29315	14,73	37,07	34,92	13,29
г. Усолье-Сибирское	957	11,7	38,87	35,53	13,9
МБОУ "Гимназия № 9"	77	3,9	36,36	32,47	27,27

Таблица 16

Биология	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	29598	15,15	42,93	34,96	6,96
г. Усолье-Сибирское	939	14,48	52,18	28,01	5,32
МБОУ "Гимназия № 9"	76	30,26	47,37	19,74	2,63

Таблица 17

История	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	29794	12,19	42,22	35,79	9,8
г. Усолье-Сибирское	974	10,68	48,46	33,47	7,39
МБОУ "Гимназия № 9"	78	19,23	39,74	37,18	3,85

Вывод: качество знаний по русскому языку, биологии ниже среднегородских и среднеобластных показателей, по математике выше среднегородских и среднеобластных показателей, по истории - выше среднегородских, но ниже среднеобластных показателей.

Учащиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию:

Таблица 18

Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская область	28469	24,31	38,09	30,3	7,3
г. Усолье-Сибирское	862	20,19	40,6	30,28	8,93
МБОУ "Гимназия № 9"	73	23,29	46,58	24,66	5,48

Таблица 19

Математика	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	28303	20,15	47,34	27,75	4,75
г. Усолье-Сибирское	854	15,81	52,69	28,81	2,69
МБОУ "Гимназия № 9"	76	6,58	35,53	48,68	9,21

Таблица 12

Биология	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	5296	19,71	43,47	31,74	5,09
г. Усолье-Сибирское	279	16,49	48,03	31,18	4,3
МБОУ "Гимназия № 9"	50	40	46	14	0

Таблица 13

История	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	14588	9,32	51,75	32,57	6,37
г. Усолье-Сибирское	414	7,97	59,42	27,54	5,07
МБОУ "Гимназия № 9"	25	4	92	4	0

Таблица 14

География	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	14796	6,14	43,87	42,58	7,42
г. Усолье-Сибирское	442	4,98	49,55	38,69	6,79
МБОУ "Гимназия № 9"	25	8	80	12	0

Таблица 15

Обществознание	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	14374	11,54	45,13	35,37	7,97
г. Усолье-Сибирское	464	10,99	51,08	31,68	6,25
МБОУ "Гимназия № 9"	51	0	41,18	41,18	17,65

Вывод: качество знаний по русскому языку, биологии, истории, географии ниже среднегородских и среднеобластных показателей, по математике и обществознанию выше среднегородских и среднеобластных показателей.

Учащиеся 7-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию:

Таблица 16

Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская область	28358	22,64	42,69	29,38	5,3
г. Усолье-Сибирское	907	19,51	43,44	32,19	4,85
МБОУ "Гимназия № 9"	88	29,55	34,09	31,82	4,55

Таблица 17

Математика	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	26497	16,82	49,63	27,16	6,4
г. Усолье-Сибирское	843	13,17	50,77	31,55	4,51
МБОУ "Гимназия № 9"	84	2,38	55,95	38,1	3,57

Таблица 18

Физика	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	13896	15,93	45,47	30,04	8,56
г. Усолье-Сибирское	440	17,27	49,32	25,45	7,95
МБОУ "Гимназия № 9"	43	18,6	48,84	20,93	11,63

Таблица 19

Биология	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	6055	18,13	42,92	30,07	8,87
г. Усолье-Сибирское	308	14,94	39,94	33,77	11,36
МБОУ "Гимназия № 9"	41	39,02	39,02	21,95	0

Таблица 20

История	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	9485	10,07	46,26	33,87	9,79
г. Усолье-Сибирское	304	7,57	46,05	35,53	10,86
МБОУ "Гимназия № 9"	21	4,76	57,14	28,57	9,52

Таблица 21

География	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	9714	20,64	54,2	22,27	2,89
г. Усолье-Сибирское	302	11,47	58,78	26,52	3,23
МБОУ "Гимназия № 9"	22	13,64	63,64	22,73	0

Таблица 22

Английский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	27461	31,13	42,64	20,92	5,3
г. Усолье-Сибирское	898	30,85	45,55	20,49	3,12
МБОУ "Гимназия № 9"	85	28,24	52,94	18,82	0

Таблица 23

Обществознание	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	9958	18,8	44,75	31,22	5,23
г. Усолье-Сибирское	337	10,68	50,15	35,61	3,56
МБОУ "Гимназия № 9"	44	2,27	43,18	50	4,55

Вывод: качество знаний по физике, биологии, истории, географии, английскому языку ниже среднегородских и среднеобластных показателей, по математике и обществознанию выше среднегородских и среднеобластных показателей.

Учащиеся 8-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, обществознанию:

Таблица 24

Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская область	27340	24,74	32,45	35,8	7,01
г. Усолье-Сибирское	851	23,62	35,02	35,02	6,35
МБОУ "Гимназия № 9"	65	16,92	30,77	44,62	7,69

Таблица 25

Математика	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	25655	16,66	58,82	22,87	1,65
г. Усолье-Сибирское	776	17,14	63,4	18,69	0,77
МБОУ "Гимназия № 9"	70	8,57	50	37,14	4,29

Таблица 26

Химия	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	9024	8,07	34,89	38,92	18,12
г. Усолье-Сибирское	312	4,48	32,84	43,66	19,03
МБОУ "Гимназия № 9"	24	0	12,5	50	37,5

Таблица 27

Биология	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	2381	11,21	52,29	31,54	4,96
г. Усолье-Сибирское	64	10,94	60,94	26,56	1,56
МБОУ "Гимназия № 9"	22	22,73	63,64	13,64	0

Таблица 28

История	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	9472	9,83	44,44	35,86	9,87
г. Усолье-Сибирское	268	11,57	42,91	31,72	13,81
МБОУ "Гимназия № 9"	19	0	47,37	31,58	21,05

Таблица 29

Обществознание	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	9326	17,07	49,79	27,61	5,53
г. Усолье-Сибирское	321	13,71	48,91	28,35	9,03
МБОУ "Гимназия № 9"	25	0	20	56	24

Таблица 30

Физика	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	8927	16,77	47,44	28,18	7,61
г. Усолье-Сибирское	308	18,51	49,35	26,95	5,19
МБОУ "Гимназия № 9"	20	20	35	30	15

Таблица 31

География	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	9165	18,57	50,91	26,67	3,85
г. Усолье-Сибирское	308	14,61	49,03	32,14	4,22
МБОУ "Гимназия № 9"	23	17,39	47,83	34,78	0

Вывод: качество знаний по биологии ниже среднегородских и среднеобластных показателей, по русскому языку, математике, физике, истории, химии и обществознанию выше среднегородских и среднеобластных показателей, по географии - выше среднеобластных, но ниже среднегородских показателей.

Руководителям НМО:

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Учителям-предметникам:

Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023

Результаты ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проходит ежегодно. В начале 2022-2023 учебного года был составлен план работы гимназии по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации. Все мероприятия проводились согласно этому плану. Планом было предусмотрено формирование базы данных выпускников образовательного учреждения, нормативно-правовой базы ГИА и ознакомление с ней

педагогов, выпускников и их родителей. Все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА доводились до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) под подписи.

Педагогом-психологом проведена диагностика эмоционально-характерологических качеств выпускников, составлен план психологической поддержки обучающихся в период подготовки к экзаменам, проведены родительские собрания «Как помочь ребёнку сдать ОГЭ, ЕГЭ».

В течение года учителя-предметники на заседаниях НМО обсуждали методические письма с анализом проведения ОГЭ, ЕГЭ по предметам, информацию о результатах экзаменов в прошлом году (сравнительную статистику по области, стране, городу и гимназии), порядок и результаты проверки экзаменационных работ, учились правильному оформлению письменных работ на специальных бланках.

В каждом кабинете учителем предметником был оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ». Оформлен административный стенд с меняющейся информацией о ЕГЭ, ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ

Таблица 32

Предметы	Всего вып.	Приняли участие		«5»		«4»		«3»		«2»		Усп. %	Кач. %	Средняя оценка
		чел.	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
Математика	56	54	96,4	14	25,9	35	62,5	7	12,5	0	0	100	87,5	4,13
Русский язык	56	54	96,4	22	40,7	19	35,2	13	24,1	0	0	100	75,9	4,2
Информатика	56	37	66,1	8	21,6	19	51,4	10	37	0	0	100	73	3,9
Физика	56	14	25	2	14,3	8	57,1	4	28,6	0	0	100	71,4	3,9
История	56	1	1,8	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
География	56	14	25	6	42,9	8	57,1	0	0,0	0	0	100	100	4,4
Биология	56	4	7,1	0	0	3	75	1	25,0	0	0	100	75	3,8
Английский язык	56	3	5,6	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	100	100	4,7
Химия	56	3	5,4	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3	3,3
Обществознани	56	32	64	1	3,1	16	50,0	15	46,9	0	0	100	53,1	3,6

Необходимо отметить: хороший уровень подготовки обучающихся 9 классов по географии, русскому языку, математике, физике, информатике

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся гимназии, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Обучающимися и педагогами гимназии была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме
Единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов**

Таблица 33

Предметы	Количество выпускников	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	%	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Ср. тестовый балл	МАХ балл	МИН балл
				Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%			
Русский язык	47	47	100	47	100	0	0	70,1	95	46
Математика (профильный уровень)	47	29	61,7	29	100	0	0	49,7	82	27
Литература	47	1	2,1	0	0	1	100	19	19	
Информатика	47	16	34	14	87,5	2	12,5	51	80	27
Биология	47	7	14,9	4	57,1	3	42,9	41,1	61	16
История	47	2	4,3	2	100	0	0	70,5	84	57
Физика	47	7	14,9	7	100	0	0	55,4	68	44
Английский язык	47	1	2,1	1	100	0	0	63	63	
Химия	47	4	8,5	3	75	1	25	48,3	70	10
Обществознание	47	19	40,4	15	78,9	4	21,1	55,9	86	16
Математика (базовый уровень)	47	17	36,2	17	100	0	0	15	20	11

Необходимо отметить: хороший уровень подготовки обучающихся 11 классов по русскому языку, истории.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 34

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	На краткосрочных курсах	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	75	52	0	23	0	53	42	10	1	0

2020	78	68	0	10	0	53	42	9	2	0
2021	66	47	0	18	1	46	31	13	1	1
2022	72	47	1	24	0	50	43	7	0	0
2023	56	41	0	14	0	48	35	10	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В гимназии ведется систематическая работа, направленная на создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся. На протяжении многих лет успешно работает Научное гимназическое общество «Альфа», которое объединяет обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

В 2023 году обучающиеся МБОУ «Гимназия № 9» приняли участие **в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников**. Школьный этап состоялся по 18 предметам. Олимпиады по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике проходили в онлайн формате на платформе образовательного центра «Сириус». В школьном этапе приняли участие 428 обучающихся 5-11-х классов и 94 обучающихся 4-х классов. Победителями и призерами школьного этапа среди обучающихся 5-11 классов стали 220 человек, среди учащихся 4-х классов – 21 обучающийся. На муниципальный этап прошли конкурсный отбор 106 обучающихся 7-11 классов, которые принесли в копилку достижений гимназии 60 первых и призовых мест.

В 2023 году 12 обучающихся 9 – 11 классов МБОУ «Гимназия № 9» вошли в состав городской команды **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: ОБЖ – 1 чел., история – 3 чел., обществознание – 2 чел., физическая культура – 1 чел., химия – 1 чел., литература – 1 чел., математика – 2 чел., экология -1 чел.** В олимпиаде Максвелла по предмету физика принял участие 1 обучающийся 8 класса. Победителей и призеров нет.

В городских предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся 3-6 классов. Результаты участия:

3-4 классы: 2 победителя, 7 призеров;

5-6 классы: 3 победителя, 11 призеров.

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают активное участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». В 2023 году по результатам заключительного этапа олимпиады ученица 7 класса награждена дипломом призёра по направлению «естественные науки».

В городском интеллектуальном конкурсе «Совенок» среди учащихся 3-4 классов команды 3-х, 4-х классов стали победителями.

В 2023 году гимназисты активно и успешно приняли участие в Региональной межведомственной олимпиаде по изобразительному искусству, Региональной межведомственной олимпиада школьников по музыке, в дистанционных олимпиадах «Учи.ру», «Меташкола», в городских соревнованиях по робототехнике, VI Городской психологический квесте, дистанционных чемпионатах по английскому языку.

В гимназии развивается научно-исследовательское и проектное направление. В 28-ой гимназической научно-практической конференции приняли участие 106 обучающихся 1-10 классов. Обучающиеся 1-4 классов представили 50 исследовательских и проектных работ, 5-11 классы – 56.

По результатам научно-практической конференции в 1-4 классах стали победителями 8 человек, призерами – 16, лауреатами – 7; в 5-11 классах – победителями – 9 человек, призерами – 16, лауреатами – 9. Все участники конференции получили сертификаты об участии в XXVIII научно-практической конференции НГО «Альфа» и подарочный сертификат от социальных партнеров. Победители, призёры и лауреаты конференции награждены дипломами администрации МБОУ «Гимназия № 9» и подарочными сертификатами от социальных партнеров. В состав жюри XXVIII НПК НГО «Альфа» вошли педагоги начальной школы, среднего и старшего звена, учащиеся 11-х классов.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях:

- Городская научно-практическая конференция «Первоцвет» обучающихся 2 – 4 классов: 29 участников; победители – 5 человек, призёры – 8 человек, лауреаты – 12 человек.

- Городская научно-практическая конференция «Серебряный росток» обучающиеся 5-8 классов: 12 участников, призер – 1 человек, лауреаты – 5 человек.

- Региональная научно – практическая конференция «Диалог культур». В региональной научно – практической конференции принимало участие 2 учащихся из 8 и из 10 класса. Дипломом II степени награжден 1 человек (10 класс).

XVIII научно-практическая конференция учащихся-исследователей иностранных языков. В научно – практической конференции принимают участие учащиеся 5-11 классов. По результатам конференции призерами стали 4 человека.

XXII региональное интеллектуальное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, юниор!» Призёры – 2 человека.

Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь». Диплом 3 степени – 1 человек.

Муниципальная научно - практическая конференция «Шаг в будущее, Усольчане!». Участие принимали учащиеся 3-4 и 8-х классов. Победитель – 1 человек, призер – 3 человека.

В 2023 году гимназисты под руководством педагогов являются активными участниками сетевых событий проекта «Школа Росатома»: «Школа проектов» 10 сезон, «Образовательные квесты», «Сетевой урбанистический хакатон «Digital future-4»: искусство «читать» город» и другие.

Сетевое взаимодействие школ РОСАТОМА

В сетевом взаимодействии школ РОСАТОМА в различных проектах активно и результативно принимали участие обучающиеся 2-10 классов. Всего участников - 65 человек.

Образовательное событие «Школа проектов», <https://vk.com/club137125732>

«Я-физик, я так вижу», <https://vk.com/event219011371>

Фестиваль родительских инициатив «ПродВИЖение», <https://vk.com/club206888438>

Турнир «МИФ», <https://vk.com/gimn2balru>

Конкурс по лего-конструированию «лего», <https://vk.com/event219745323>

Образовательное событие «ЭкоДУБЛЬ», <https://vk.com/club220272749>

Метапредметная олимпиада «Школы Росатома»,

Инженерный форум «Энергобаланс»: программирование, https://vk.com/energy_balance_vdonsk

Хакатон «Территория успеха», <https://vk.com/club222351256>

Сетевой образовательный турнир «ТВорИ» (Теория Вероятностей и Информатика), <https://vk.com/club222520460>

Сетевое мероприятие «ИГРА.ru», <https://vk.com/club222504152>

Сетевой урбанистический хакатон «Digital future-4»: искусство «читать» город», <https://vk.com/public190870454>

IV Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики», <https://vk.com/snezhmultiariki>

Интерактивное путешествие «Антарктида рядом или по следам Лазарева и Беллинсгаузена», <https://vk.com/desnogosk1school>

Образовательное событие «Выращивание кристаллов», https://vk.com/we_follow_the_victory

Конкурс «Образовательные квесты», <https://vk.com/public222397822>

Сетевое мероприятие по созданию костюмов из бросовых материалов «ЭКО-мода», <https://vk.com/public222847810>

Образовательное событие по решению и проектированию экспериментальных задач ЭкспериментариУм «Три стихии», <https://vk.com/public215861742>

Командный образовательный квест «Энигма», <https://vk.com/club222865529>

Конкурс легио-проектв «Много деталей – много идей»

Проектная сессия «Больше, чем школа», <https://vk.com/club222719504>

Образовательное событие «Лотерея Аллегири «Ohne mechanismus»: почему мурчат коты?», <https://vk.com/club203628215>

Мероприятие «Самый быстрый математик», <https://vk.com/club216831416>

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 9» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023и 2023-2024 учебные годы Положение и вся документация размещены на официальном сайте <https://gimn9-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty> в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 9» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Гимназия № 9», были организованы онлайн-опрос «Ваше отношение к школе» (<https://forms.gle/2tBzBQoRnFocBYgy8>) и «Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе» (<https://forms.gle/ikhfcaKgJcQYQkpX8>). В данных опросах приняли участие 304 и 285 респондентов (36,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

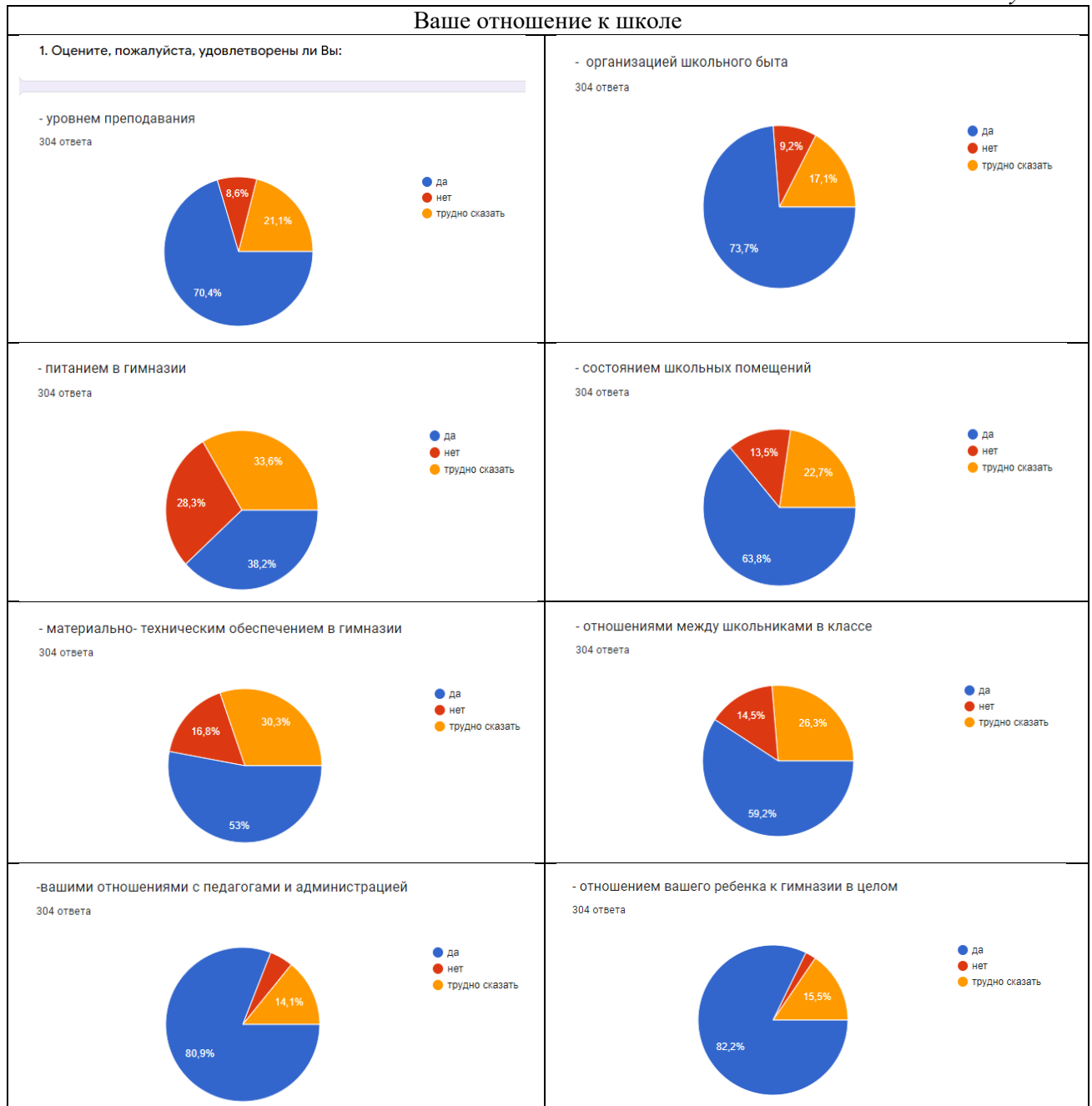


Рисунок 6





Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия № 9» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 9». Положение и вся документация размещены на официальном сайте <https://gimn9-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty> в соответствующем разделе.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 9» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития гимназии как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива на 31.12.2023 года – 57 человек, из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 46 человек;
- другие педагогические работники: 7 человек:
 - педагог дополнительного образования – 2 человека;
 - педагог-организатор – 0 человек;
 - преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек;
 - социальный педагог – 1 человек;
 - педагог-психолог – 2 человека;
 - советник директора по воспитанию – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет. Основную группу сотрудников гимназии составляют педагоги от 35 до 65 лет:

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 2 человека (3,5 %);
- от 3 до 10 лет – 5 человек (8,8 %);
- от 10 до 25 лет – 18 человек (31,6 %);
- свыше 25 лет – 32 человека (56,1 %).

Таблица 35

Педагогические кадры	2023 год	
	Количество	% от количества педагогов
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим образованием	51	89,5
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	6	10,5
Квалификационная категория педагогов		
Высшая категория	28	49
Первая категория	22	39
Имеют соответствие занимаемой должности	3	5
Не аттестованы	4	7
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации	57	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	33	58

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Гимназия № 9» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать воспитательную деятельность, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания, организовывать взаимодействие с детскими и молодежными объединениями.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников носит системный и планомерный подход.

В гимназии создаются условия для повышения квалификации педагогических работников. Ежегодно на основе выявленных у педагогов профессиональных дефицитов формируется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

В 2023 году все педагогические работники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим", порядка 70% педагогов повысили свою квалификацию по направлениям:

- введение обновленных ФГОС;
- инклюзивное образование;
- основы функциональной грамотности;
- формирование метапредметных результатов;
- проектирование индивидуального образовательного маршрута;
- повышение мотивации у обучающихся;
- система оценки результатов обучения;
- современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности.

Работники имеют возможность пройти повышение квалификации на договорных отношениях в рамках проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября» <https://ds.1sept.ru>, НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» <https://www.action-mcfr.ru>, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» <https://edu.iro38.ru>. Обучающие семинары и вебинары остаются востребованной формой повышения квалификации.

В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации 14 педагогических работников, из них подтвердили высшую квалификационную категорию 8 педагогов, первую квалификационную категорию – 3 педагога и впервые получили первую квалификационную категорию – 3 педагога; отказов в получении категорий не было.

С сентября 2023 года вступил в силу новый порядок проведения аттестации педагогических работников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Согласно новому порядку прошли аттестацию 4 учителя. Аттестацию по квалификационным категориям «Педагог – наставник», «Педагог – методист» педагоги гимназии не проходили.

Экспертная деятельность

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ «Гимназия № 9» позволяет педагогам участвовать в экспертной деятельности различного уровня и направления:

- жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 23 учителя;
- члены жюри региональных, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад школьников – 27 педагогов;
- всесторонний анализ педагогической деятельности педагогических работников Иркутской области – 11 педагогов;
- эксперты региональных предметных комиссий ГИА – 2 учителя;
- экспертами региональных профессиональных конкурсов – 2 учителя.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 36

Конкурс	Количество участников	Результат
<i>Федеральный уровень</i>		
Конкурс на лучший перевод поэтического произведения в рамках «Рождественских чтений»	1	Участник
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс «Лучший учитель – наставник» для учителей математики, физики и информатики Иркутской области, Республики Бурятия и Республики Саха (Якутия) ИРНИТУ	1	Участник
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	3	Призёры первого этапа
«Академия Минпросвещения России» Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	11	Участники
Культурологический форум. Конкурс «Мое педагогическое кредо»	1	Участник
Конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании	1	Грамота
IV Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	1	Лауреат
V межрегиональный конкурс методических разработок по обществознанию, Министерство образования Иркутской области Педагогический институт ИГУ	1	Лауреат 1 степени в номинации “Лучший сценарий урока по финансовой грамотности”
Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	1	Призер
Региональный конкурс проектов «Лучшая профориентационная система образовательной организации»	1	Победитель

<i>Муниципальный уровень</i>		
Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка»	3	Победитель, 2 участника
Городской конкурс методических разработок учителей технологии общеобразовательных организаций города «Копилочка учителя»	1	Победитель
Конкурс творческой самодеятельности «Креативная молодёжь»	1	Лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических пар «Наставник – молодой специалист» «ПрофиСкрепа – 2023»	2	Победители

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Педагоги гимназии приняли участие в гимназических, городских, региональных мероприятиях, посвященных «Году педагога и наставника»: профессиональные конкурсы, концертные программы, научно-практические конференции, встречи с будущими учителями, где педагоги показали не только свой профессионализм, но и получили заслуженное признание и награды. В 2023 году Городская Дума г. Усолье-Сибирское учредила знак отличия «За педагогическую доблесть», которого была удостоена учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 9», два педагога получили денежное вознаграждение от депутата городской Думы. Также педагоги гимназии награждены: нагрудным знаком «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации», Грамотой губернатора Иркутской области, Благодарностью Министерства образования Иркутской области, Почетной грамотой мэра г. Усолье-Сибирское и грамотами отдела образования администрации г. Усолье-Сибирское.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека гимназии работает по плану, утвержденному администрацией гимназии, опираясь на разделы общегимназического плана.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Показатели библиотечной статистики

Таблица 37

Библиотечный фонд	Численность сотрудников	Количество пользователей	Число посещений	книговыдача	Число мероприятий	Количество ПК
26540	2	955	12211	11991	48	3

За 2023 год библиотечный фонд увеличился на 1695 изданий. Посещаемость сохранилась по-прежнему, и даже увеличилась. Количество сотрудников за 2023 год не изменилось. Обеспеченность учебниками-100%. Обеспеченность художественной литературой – 80%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Гимназия № 9», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и в воспитании обучающихся;
- воспитание гражданского самосознания в процессе работы с книгой.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами гимназии, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Направление деятельности библиотеки

1. Оказание методическо-консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
2. Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами.)

Страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях гимназии находят свое отражение на страницах социальных сетей (<https://vk.com/gimna9>).

Работа с библиотечным фондом

Круглый год контролировалось и анализировалось состояние библиотечного фонда. Работали с формированием фонда учебной, методической и художественной литературой. Организовывали прием и техническую обработку новых изданий. Обеспечивали открытый доступ к справочной, художественной литературе и пользованием ПК. За состоянием книг следит заведующий библиотекой, библиотекарь и библиотечный актив. Поврежденные и расклеившиеся издания ремонтируются. Книжный фонд художественной литературы постоянно пополняется за счет участников акции «Подари книгу школьной библиотеке». Самыми активными были ученики начальной школы, но и учащиеся 5-7 классов стало больше.

Расстановка фонда осталась неизменной. Учащиеся знают, где, какие и по какому возрасту стоят книги. Также им очень нравится наблюдать подаренные ими книги, на выставке или на стеллажных полках.

В январе 2023года совместно с администрацией, педагогами была проведена работа по диагностике обеспеченности учащихся учебной литературой. На основании тематических планов издательств, перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами составляется заказ на учебники планируемых к использованию в учебном году. Заключаются контракты с поставщиками. При поступлении учебников и художественной литературы проводилась обработка и оформление отчетных документов.

Организация работы с читателями

Обслуживание читателей на абонементе обучающихся, педагогов происходит в течение всего года. Также регулярно проходят рекомендательные беседы с читателями при выдачи книг на абонементе. Правила получения и сдачи художественной литературы озвучиваются заведующей библиотекой, библиотекарем и библиотечным активом на библиотечных уроках, а также во время посещения школьной библиотеки. Библиотекарем и зав. библиотекой рекомендуется обучающимся художественная литература по возрастным категориям. Проводятся беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в

библиотеке, о культуре чтения книг: ответственность за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу, лежит на том, кто взял ее в библиотеке.

В течение года 1-2 раза организовывается просмотр читательских формуляров для выявления задолженностей. Результаты сообщаются классным руководителям.

Ежегодно с октября проводится месячник школьных библиотек, книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам, акции, тематические уроки. В 2023 году 11 учащихся приняли участие в городском конкурсе «Лучик».

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания гимназии в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы. Гимназия занимает 2 здания общей площадью 4383,5 м² на правах оперативного управления.

Таблица 38

Вид и назначение зданий и помещений/ кв.м	Форма владения, пользования	Наименование собственника	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
Учебно-лабораторные- 73,68 м ² Учебные - 1459,6 м ² Спортивные – 327,85 м ² Столовая, совмещенная с актовым залом – 274,13 м ² Кухня, цеха – 210,84 м ² Библиотека–51м ² , книгохранилище-24,16м ² Медицинский кабинет- 22,72 м ² Стоматологический кабинет- 11,28 м ² Административные – 110,26 м ² Коридоры-980,45 м ² Лестницы- 155,32 м ² Гардеробы-72,29 м ² Санитарные комнаты- 95,38 м ² Склад и иные помещения- 147,21 м ²	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Усолье- Сибирское» в лице администрации города	-Свидетельства о регистрации права на основное здание рег.№38- 12 018 2006-672, выдано 23.03.2015 г.; -Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком рег.№38- 3812 025 2010-812, выдано 23.03.2015 г.
Мастерские: Швейный, столярный цеха, кулинария - 189,02 м ² Комната ГПД – 69,9 м ² Коридор- 35,87 м ² Склады и иные помещения- 40,83 м ² Изостудия – 31,71 м ²			Свидетельство о регистрации права на здание мастерских рег.№38-38-12 018 2006-673, выдано 23.03.2015г.
Всего: 4383,5 м²			

Учреждение введено в эксплуатацию 31 августа 1966 года. Набор помещений, обозначенный в таблице, не может в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: один спортивный зал, столовая совмещена с актовым залом, так как площадь кабинетов в основном 48м², что не соответствует 2,5 м² на одного ученика по СанПиН 2.4.2.2821-10.

Здания гимназии размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая, зона отдыха. Территория учреждения ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Учреждение рассчитано на 964 места, фактически на 31.12.2023

обучалось 906 обучающихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через окна. Столовая расположена в отдельном крыле гимназии, совмещена с актовым залом, обслуживается МУП «Столовая №7». Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Кабинет стоматологии также находится на 1 этаже, оборудован всем современным медицинским оборудованием, необходимым для первичного осмотра и лечения зубов.

В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, куда включены базисные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-личностного развития учащихся, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься внедрением инновационных программ.

В гимназии 32 учебных кабинета для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оснащены необходимым для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса оборудованием (медиа техника, сеть Интернет). Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметной дисциплины, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории. Для реализации программ внеурочной деятельности в гимназии используются учебные кабинеты, а также оборудованы класс хореографии, изостудия, комната группы продленного дня.

Технические средства, применяемые в образовательной среде гимназии, расширяют эффективность организации учебно-воспитательного процесса, дают новые возможности для многих видов деятельности на уроке. Материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

Система мероприятий по достижению целей состоит из:

- обеспечения учебным и технологическим оборудованием;
- приобретения школьной мебели;
- проведения капитального ремонта;
- текущего ремонта.

За счет субвенции на учебные расходы в 2023 году совершены приобретения:

Учебники – 1 058 251,26, конструкторы «Shkrabo» – 151 500, Наборы оборудования для ОГЭ по химии – 112 390, парты (15 шт.) и стулья (32 шт.) – 273 524.

За счет средств гранта в рамках реализации проекта «Школа Росатома» проведены ремонтные работы в здании мастерских: монтаж внутренних электрических сетей, замена системы отопления, общестроительные работы, установлена система видеонаблюдения, контроль доступа. За счет привлечённых безвозмездных пожертвований родителей и организации платных услуг: приобретены новые стенды; светодиодные светильники; произведена частичная замена раковин и смесителей в уборных комнатах, фойе. Летом 2023 года проведены следующие работы: косметический ремонт мест общего пользования; косметический ремонт кабинетов; замена ламп накаливания на светодиодные в обеденном зале, покос травы (дважды за сезон); озеленение и уход за растениями на школьном дворе.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, установлена обновленная «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (33 камеры: 13-внешних, 20-внутренних), имеется пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Таким образом, материально-техническое обеспечение, система хозяйственной деятельности, бюджетное и внебюджетное финансирование позволяют выполнить муниципальное задание по реализации ООП. Проблемным остается финансовое обеспечение мероприятий по капитальному и текущему ремонту зданий согласно сметной документации, привлечение добровольных пожертвований.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	906
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	пр49,7/615
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	7 (12,5%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (67,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91 (9,09%)
– регионального уровня		78 (2,6%)
– федерального уровня		13 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51 (89,5%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50
– с высшей		28 (49%)
– первой		22 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (82%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		32 (56,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности	человек	19 (47%)

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор МБОУ «Гимназия № 9»



Ю.А. Быргазова