

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 9»**

Согласовано

Директор МБОУ «Гимназия № 9»

_____ Ю.А.Быргазова

« _____ » _____ 2024г.

Утверждено

педагогическим советом

протокол № _____

от « _____ » _____ 2024 г.

**Программа
отдыха и оздоровления детей
в каникулярное время
лагеря дневного пребывания МБОУ
«Гимназия № 9»
«ОРЛЯТА СИБИРИ»**



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей
2	Полное название программы	Программа отдыха и оздоровления детей в каникулярное время лагеря дневного пребывания МБОУ «Гимназия № 9» «ОРЛЯТА СИБИРИ»
3	Цель программы	<u>Цель:</u> создание воспитательного пространства, организованного для включения школьников в социально-значимую, творчески развивающую деятельность.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для детей от 6,5 до 14 лет, обучающихся в гимназии. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия №9», г. Усолье – Сибирское.
5	Сроки реализации программы	I смена с 04.06.2024 по 27.06.2024 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Художественно - творческое направление. Трудовая деятельность. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Эстетическое направление. Образовательное направление. Досуговая деятельность. Патриотическое направление.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
8	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

		<p>6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).</p> <p>7. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности судьбам Отечества, формировать нравственную позицию.</p> <p>8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p>
9	Почтовый адрес организации, авторов программы	665451, г. Усолье – Сибирское, ул. Интернациональная, 81, МБОУ «Гимназия № 9»
10	Ф.И.О. руководителя организации	Быргазова Юлия Александровна
11	Телефон, электронный адрес организации,	83954362922 Gimn9@list.ru
11	Имеющийся опыт реализации проекта.	Ежегодно летом в МБОУ «Гимназия № 9» открывается лагерь дневного пребывания. Педагогический коллектив гимназии пришёл к выводу о необходимости проведения тематических смен, с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. В программе использован многолетний положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических.
	Дата создания программы.	январь – март 2024 года.
12	Финансовое обеспечение проекта	Средства социального страхования, средства ОУ, родительские средства.
13	Особая информация и примечание	Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-педагогическое обоснование программы

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Гимназия № 9» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса гимназии, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе гимназии на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению

здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря, которая включает в себя следующие направления: художественно - творческое направление, трудовая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, эстетическое направление, образовательное направление и досуговая деятельность.

Организация питания

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По цикличному меню осуществляется трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени и витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

- За качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;
- Блюда, выпускаемых пищеблоком;
- Учёта питания детей;
- Контроля за соблюдением питьевого режима.

Санитарно–гигиенический режим

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические

требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.30 и 14.30. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

Обеспечение безопасности детей

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

- Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
- Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
- Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.
- Соблюдение требований безопасного поведения детей на водных объектах.
- Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий или на других видах транспорта.

Организация жизнедеятельности детей

Осуществляется на основе комплексного плана оздоровительной, воспитательной и спортивной работы, утвержденного начальником лагеря.

Кадры

В лагере работают учителя начальных и старших классов гимназии, фельдшер, работники столовой, работники по обслуживанию школьных помещений.

Общее руководство и контроль за деятельностью лагеря

Общее руководство и контроль за деятельностью всех структур лагеря осуществляется начальником лагеря совместно с другими работниками и директором гимназии за деятельностью всех структур лагеря.

Цель:

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

- 2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
- 4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
- 5.Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
8. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности судьбам Отечества, формировать нравственную позицию;

Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Развить творческую активность, индивидуальные способности, коммуникативные качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
- Закалить организм воспитанников и сформировать у них практические навыки организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.
- Воспитать у детей чувство уважения и любви к родителям, семье, своей Родине.
- Приобретение навыков общения с людьми разного возраста.
- Успешная реализация сюжетно-ролевой модели смены.
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление ребенка.

Организация жизни детей в лагере

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке).
4. Совместная работа с культурно – досуговыми учреждениями города, с городской детской библиотекой, городским музеем, с городским советом ветеранов, с музеем курорта «Усолъе».
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Принципы, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- закон «Об образовании РФ»;
- устав МБОУ «Гимназия № 9»;
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- приказы Управления образования;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- акт приемки лагеря;
- планы работы.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Сроки прохождения этапа: февраль - май.

Цель: подготовка педагогического коллектива к реализации программы.

Задачи:

1. Изучение запросов родителей учащихся (Проведение родительского собрания «Организация летнего отдыха детей – 2024»)
2. Изучение нормативных документов.
3. Создание нормативной базы
4. Подбор кадров для работы в лагере.
5. Обучение кадров
6. Подбор помещений.

7. Составление сметы.
8. Подбор методических материалов.
9. Написание программы.
10. Формирование контингента лагеря (сбор заявлений)
11. Формирование списков отрядов.

2 Этап «Старт в лето» (организационно-адаптационный)

Смысловая педагогическая доминанта: включение подростков в интересную совместную поисково-исследовательскую и творческую деятельность; совместное (педагогов и подростков) определение перспектив смены.

Смысловая доминанта для подростка: Наконец-таки лето! А лето – это пора отдыха, творчества, общения и новых открытий. Нас с землячеством ждет большая игра-путешествие длиной в целую смену.

Игровой этап: формирование и презентация отрядов смены, подготовка к путешествию по смене

Задачи:

- создать условия для возникновения у подростков стремления к межличностному взаимодействию;
- выявить интересы и потребности детей, их лидерский, творческий, интеллектуальный потенциал;
- пробудить интерес к совместной исследовательской и творческой деятельности;
- заложить основы для развития временного детского коллектива (землячества/семейки)

Формы работы:

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Сход граждан страны (проведение инструктажей в игровой форме – игра по станциям)	Проведение инструктажей с подписями в журнале инструктажей
Линейка открытия лагеря	Оформление отряда – название, речёвка, подготовка выступления на празднике открытия лагерной смены «Здравствуй, это я!»
День знакомств (представление названий отрядов + презентация программы смены)	Игры на взаимодействие
Командная игра на межличностное взаимодействие	КТД по различным направлениям

3 этап «В дорогу, в плавание, в полёт! Узнаем, как наш край живёт!» (основной период смены)

Смысловая педагогическая доминанта: осознанное участие подростка в общелагерных и отрядных делах подготовка отрядов к проведению дела для всего лагеря.

Смысловая доминанта для подростка: учимся жить вместе, дружно на основе принятых законов и традиций. Начинаем готовить творческое дело для всего лагеря, исследовательский проект.

Игровой этап: освоение ценностей межличностного взаимодействия, подготовка творческих дел.

Задачи:

- побуждение подростка к размышлению над ценностями межличностного взаимодействия, над необходимостью работать в единой команде, где каждый человек - индивидуальность;

- развитие навыков межличностного взаимодействия;

- развитие навыков анализа и самоанализа коллективного и личного результата.

- Формы работы:

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Тематические дни: День России День памяти и скорби	Отрядные дела творческой, интеллектуальной, спортивной направленности
Походы и экскурсии	Спортивные часы
Игра «Праздник русской берёзки» Развлекательная программа «Игры наших бабушек и дедушек»	Занятия прикладным творчеством
Зарядка. Летняя спартакиада	Подготовка общелагерного творческого дела

4 этап «На этой земле – жить тебе и мне!» (итоговый период смены)

Смысловая педагогическая доминанта: Реализация детских творческих дел, презентация исследовательских проектов.

Смысловая доминанта для подростка: Мы подошли к финалу смены. Наша задача, с помощью нашей дружбы и единства команды реализовать наше совместное дело.

Игровой этап: определяется самое лучшее землячество, проходит церемония награждения, вручения «Наследникам» ИСТИНЫ и линейка закрытия лагеря.

Задачи:

- подвести итоги деятельности каждого подростка в рамках реализации программы;
- закрепить полученные в рамках реализации программы знания и умения;
- определить перспективы дальнейшего личностного самосовершенствования;
- определить перспективы использования приобретенных знаний, умений, опыта.

Формы работы:

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Реализация исследовательских и творческих дел отрядов	Подведение итогов смены
Церемония награждения	Дела итогового периода
Линейка закрытия смены	

5 этап - аналитический – август-сентябрь 2020 года.

Цели:

1. отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей

2. обобщение, анализ и оценка полученных результатов (анализируется уровень реализации программы, уровень достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов)

Педагогические принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Содержание и средства реализации программы

По своему содержанию программа является профильной, включает в себя разноплановую деятельность по краеведческому образованию и воспитанию, оздоровлению детей: пропаганду здорового образа жизни, через беседы, викторины, лектории и спортивно массовую работу, предупреждение правонарушений детей и подростков через работу воспитателей.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного края, с важными историческими событиями.

Программа смены включает в себя отрядные дела, поисково- исследовательскую работу, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Содержание деятельности

Направление деятельности	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	<p>Конкурс частушек «Безопасность – это важно!» Участие в мероприятии «Тропа испытаний!» Игра «Аукцион безопасности» Беседа «Вредным привычкам – «Нет!»» Участие в игре – путешествии «Тропинками здоровья» Правовая игра «Помоги сделать правильный выбор» Игра «Маршрутами безопасности» Игра «Как не стать жертвой преступления». «Школа здоровья «Как не навредить себе?» Беседа «Чтобы не было беды» Практическое занятие «Помоги себе сам» Школа здоровья «О пользе воды» Игра «Школа здоровья «Что мы пьем?» Беседа «Психоактивные вещества вне закона» Весёлые старты Утренняя гимнастика на свежем воздухе Солнечные и воздушные ванны Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе. Шашечный турнир</p>
Краеведческое - Образовательное	<p>Изучение флоры, фауны Сибири (беседы; просмотр презентаций, видеоматериалов; виртуальные экскурсии в музеи) Экскурсии в краеведческий музей, музей курорта «Усолъе» «Путешествие в прошлое» Конкурс «Символы региона»</p>
- Экологическое	<p>Путешествие по страницам Красной книги Конкурс «Край, в котором ты живешь» Конкурс рисунков «Осторожно огонь» Занятие «Необычные ситуации» Сюжетно – ролевая игра «Войди в лес другом» Экологические субботники «Мусору – бой!» Операция «Зеленая аптека» «А вам, слабо?» (конкурс поделок из отходов цивилизации) Конкурс мультимедийных презентаций на темы: «Окружающий мир моими глазами»; «Красота родной природы»; «Родные сельские пейзажи» «Что нового я узнал о ...» (отчет об исследовании)</p>
-Патриотическое	<p>Музыкальный фестиваль «Я люблю тебя, Россия» День России «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Узнай героя- земляка» «Стена Памяти» Операция «75 добрых дел» Флеш-моб «Фото победителя» Проект «Дедушкина медаль» Показ видео из цикла «ВОВ» Выставка рисунков «Памяти павших будьте достойны!»</p>

	<p>Фотовыставка «Память жива» Детская программа «Песни, с которыми мы победили» Живая поздравительная открытка и чествование тыловиков и детей войны в Доме Ветеранов. Информационные листы. «Мы кланяемся им с почтением низко...» Торжественный митинг у обелиска «Слава великой победе» День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»</p>
- Практическая	<p>Регулярное обновление стендовой информации «Зеркало событий» Конкурс «Лучший дневник отряда» Разработка бюллетеней, проспектов, буклетов, плакатов, грамот для награждения, поздравительных открыток, медалей Конкурс «Добро пожаловать»</p>
Культурно-досуговое	<p>Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг Игра – путешествие «Путешествие по сказкам» Праздник детства Конкурсная программа «Путешествие в страну сказок» Праздник цветов, выставка букетов «Вдохновение» Игровая программа «Будем знакомы» Выбор названия отряда, девиза, эмблемы Конкурс «Моя визитка» Выбор органа детского самоуправления 8 июня - день Святой Троицы. 7 июля - праздник Ивана Купала. 8 июля - день Петра и Февроньи. Участие в празднике, посвященном окончанию лагерной смены «До новых встреч»</p>
«Орлята Сибири»	<p>Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости» День сказок Игровая программ «Побег из зоопарка» Оформление стенда «День памяти» Традиционный Шашечный турнир Конкурс рисунков на асфальте Игровая-творческая программа «Мы одна команда!» Отчетный концерт.</p>

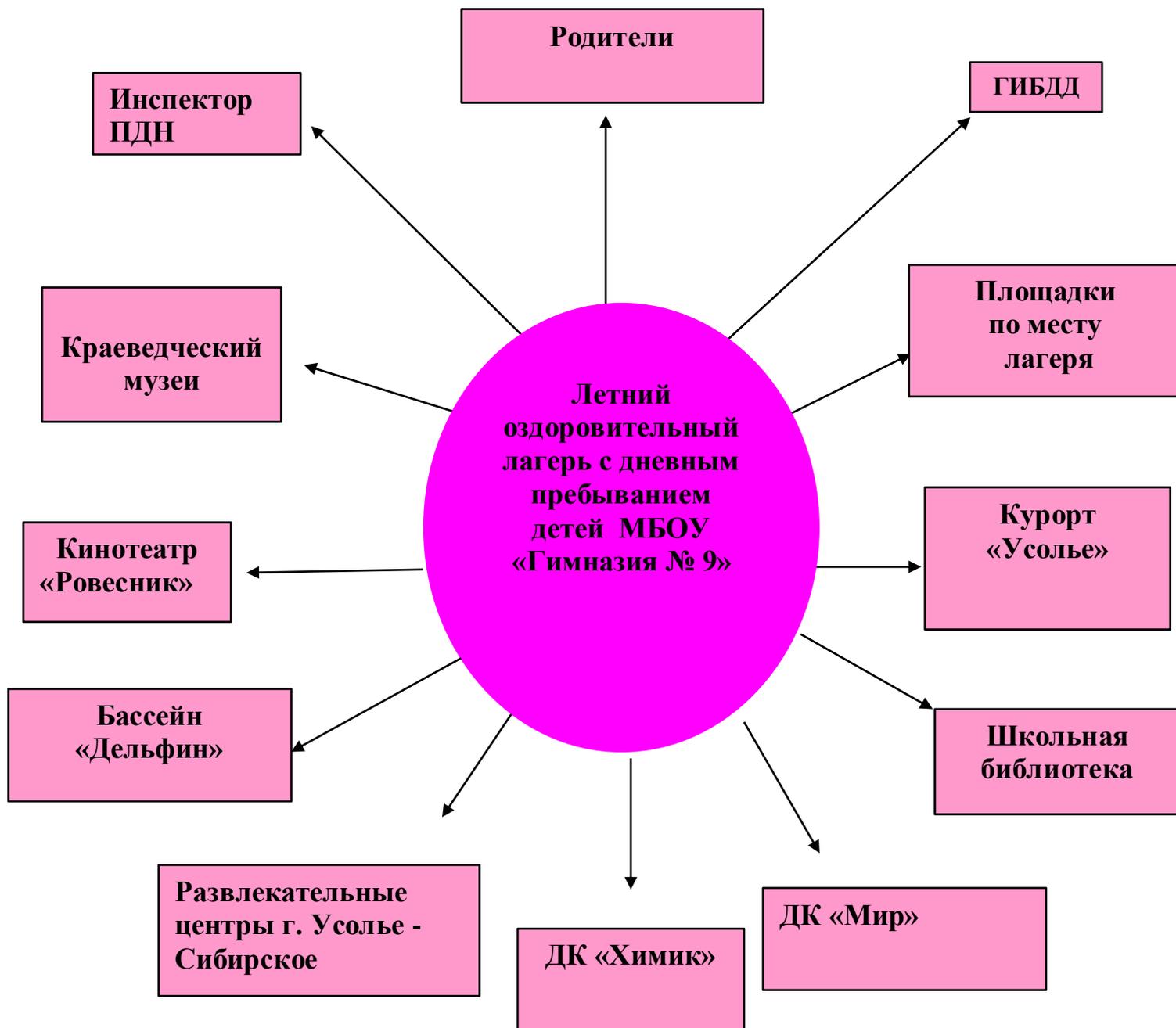
Основными методами организации деятельности являются:

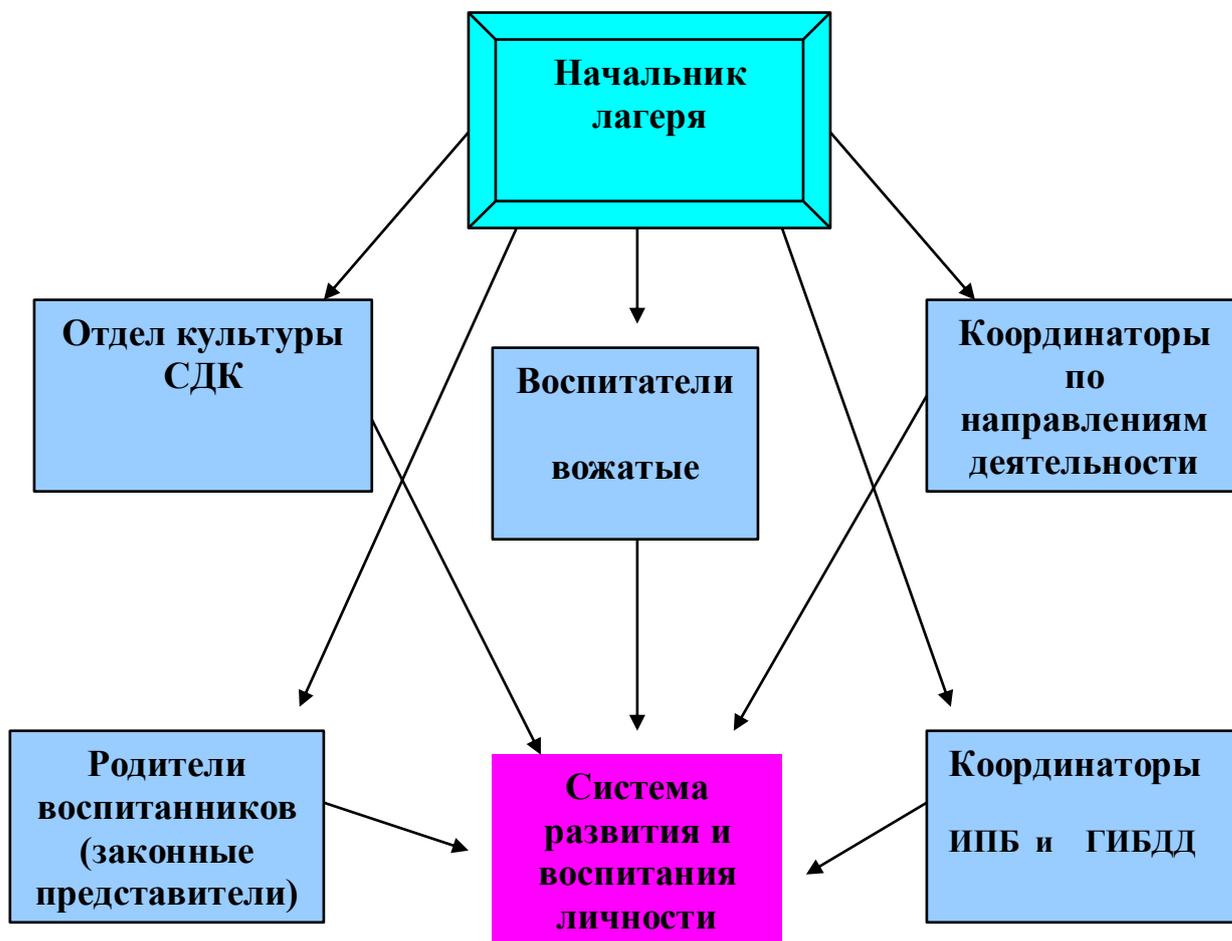
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.
-

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом





**лагеря дневного пребывания МБОУ «Гимназия № 9»
«ОРЛЯТА СИБИРИ»**

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей</i>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 9.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций (подвижные игры, прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные игры, конкурсы, коллективно – творческие дела)	9.45 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Свободное время (настольные игры, библиотечный час, художественная мастерская)	13.30 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций (игры на свежем воздухе, конкурсы, викторины, коллективно – творческие дела)	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00