

**Положение  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ  
«Гимназия № 9», обучающихся по основным образовательным программам  
начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Гимназия № 9».

1.2. Настоящий Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 9» (далее - Порядок) является локальным нормативным актом МБОУ «Гимназия № 9», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Успешность освоения учебных программ учащихся с 2 по 11 класс определяется как качественной оценкой «зачтено», «не зачтено», так и по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (не учил). Оценки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы выставляются в журнал в виде отметок «5», «4», «3», «2» (в зависимости от процента, который высчитывается от максимального балла выполнения контрольной работы).

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы (выполнения работы)	Уровень достижений	Отметка в пятибалльной балльной шкале
85-100%	высокий	«5»
65 -84%	повышенный	«4»
40 -64 %	базовый (необходимый)	«3»
меньше 40%	пониженный	«2»
	низкий	«1»

По итогам четверти (полугодия) в журнал выставляется отметка в пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения учащимся образовательной программы. Он вычисляется, исходя из нахождения среднего значения результатов выполнения тематических, творческих и итоговых работ.

Годовая оценка по предметам выставляется, исходя из нахождения среднего значения результатов учебных четвертей (полугодий) и оценки за годовую промежуточную аттестацию, которая выставляется в электронном журнале в отдельной графе. При

округлении средней арифметической отметки дробная часть не учитывается, если она меньше 0,5, и округляется в сторону более высокого балла, если дробная часть больше или равна 0,5.

Пример вычисления годовой оценки в 2-9 классах:

<i>1я четверть</i>	<i>2я четверть</i>	<i>3я четверть</i>	<i>4я четверть</i>	<i>Промежуточная</i>	<i>годовая</i>
5	5	4	4	4	4
4	4	3	3	4	4

Пример вычисления годовой оценки в 10 – 11 классах:

<i>1е полугодие</i>	<i>2е полугодие</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>годовая</i>
5	4	4	4
4	5	3	4

В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале.

1.5. *Текущий контроль* успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами.

1.6. *Промежуточная аттестация* - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 11 классах МБОУ «Гимназия № 9» в четвертой четверти учебного года.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.3.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – в 2–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

– по полугодиям – в 10–11-х класса по всем предметам.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Рейтинговая система оценивания частично используется учителями истории. Текущий контроль осуществляется безотметочно («зачтено») по факультативам и спецкурсам.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

С целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 2–11-х классах Учреждением предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале на сайте <http://dnevnik.ru/>.

2.7. Формами текущей аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: административный срез, домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный отчет о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседа, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в

достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Учащиеся должны быть ознакомлены с расписанием промежуточной аттестации за две недели до ее начала.

3.3. Годовая промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- лабораторная работа;
- комплексная работа;
- творческая работа;
- письменный отчет о наблюдениях;
- практическая работа;
- реферат;
- работы в форме ОГЭ, ЕГЭ;

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения (для учащихся 4-х классов);
- устный экзамен по билетам (с 5-го класса);
- сдача учебных нормативов физической подготовленности;
- собеседование (с 5-го класса);
- защита проектов.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, безотметочно («зачтено») по факультетам и спецкурсам.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в протоколах промежуточной аттестации, отдельной графой (в рамках четвертой четверти, второго полугодия) в классных журналах.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению

учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях научно - методических отделений.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации *при отсутствии уважительных причин* признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность *по уважительным причинам*, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

МБОУ «Гимназия № 9» создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Гимназия № 9», в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного *месяца* с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.4. Учащиеся МБОУ «Гимназия № 9», не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ «Гимназия № 9» создается комиссия.

4.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.